

Јасличка група	Јасличка група	Млађа група	Средња група	Старија група
Година:	Година:	Година:	Година:	Година:
Фотографија из установе	Фотографија из установе	Фотографија из установе	Фотографија из установе	Фотографија из установе
Тежина: _____ Висина: _____ Број ципела: _____ Највише волим да једем: _____	Тежина: _____ Висина: _____ Број ципела: _____ Највише волим да једем: _____	Тежина: _____ Висина: _____ Број ципела: _____ Највише волим да једем: _____	Тежина: _____ Висина: _____ Број ципела: _____ Највише волим да једем: _____	Тежина: _____ Висина: _____ Број ципела: _____ Највише волим да једем: _____
Омиљено у установи: _____ Игра: _____ Играчка: _____ Друг/другарица: _____ Књига коју волим: _____	Омиљено у установи: _____ Игра: _____ Играчка: _____ Друг/другарица: _____ Књига коју волим: _____	Омиљено у установи: _____ Игра: _____ Играчка: _____ Друг/другарица: _____ Књига коју волим: _____	Омиљено у установи: _____ Игра: _____ Играчка: _____ Друг/другарица: _____ Књига коју волим: _____	Омиљено у установи: _____ Игра: _____ Играчка: _____ Друг/другарица: _____ Књига коју волим: _____
Јунак из цртића, књиге, приче: _____	Јунак из цртића, књиге, приче: _____	Јунак из цртића, књиге, приче: _____	Јунак из цртића, књиге, приче: _____	Јунак из цртића, књиге, приче: _____
Активност која ме највише интересује: _____	Активност која ме највише интересује: _____	Активност која ме највише интересује: _____	Активност која ме највише интересује: _____	Активност која ме највише интересује: _____
Још волим: _____	Још волим: _____	Још волим: _____	Још волим: _____	Још волим: _____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Ова књига припада дјетету и представља одраз његовог достигнућа. Иако се у предшколској установи стално учи и напредује кроз игре и систем активности, у Књизи су само неки показатељи онога што дијете у одређеном периоду умије, зна, може, жели и хоће да уради.

Истовремено служи васпитачима и родитељима за подстицање разговора о начинима подршке развоја и учења у породичном дому и предшколској установи, као двјема подједнако важним и усаглашеним срединама.

Служи и будућим васпитачима и учитељима (уколико родитељи и дијете желе да је покажу), јер одсликава специфичности, интересовања, мотиве, темпо и стил учења и развоја дјетета.

Садржај Књиге бирају васпитачи и стручни сарадници уз поштовање дјечјег избора (дијете бира фотографију, цртеж, радни листић који жели). Садржај и подаци из Књиге се не смију показивати нити користити без сагласности родитеља.

Пред полазак у школу, дијете добија своју Књигу, доказујући њоме да је прошло прву степену образовног система на путу цјеложивотног учења.



БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА
РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

(име и презиме дјетета)

КЊИГА ЗА ПРАЋЕЊЕ
РАЗВОЈА И УЧЕЊА ДЈЕТЕТА





(Мјесто за фотографију
дјетета по доласку у
предшколску установу)

Име и презиме:

Пол:

☐☐

Датум рођења:

Моји родитељи:

Датум уписа у установу

Датум исписа из установе:

Мој вртић/клуб/играоница:

Мјесто:

Моје васпитачице:

Моји стручни сарадници:

Мој потпис:

Мој вртић/клуб/играоница:

М. П.

Мјесто:

Моје васпитачице:

Моји стручни сарадници:

Датум уписа у установу:

Датум исписа из установе:

Мој вртић/клуб/играоница:

М. П.

Мјесто:

Моје васпитачице:

Моји стручни сарадници:

Датум уписа у установу:

Датум исписа из установе:

САДРЖАЈ:
Отисак стопала и руке
Цртежи људске фигуре
Аутопортрети
Цртежи моје породице
Моја питања и моје реченице
Моји најуспешнији радови
Моји листићи и слично

ПОДАЦИ О ДЈЕТЕТУ

Моја породица је:

- ☐ проширена (двије генерације)
☐ породица са једним родитељем
☐ породица са оба родитеља

Живим:

- ☐ у граду
☐ приградском насељу
☐ на селу

Имам:

- ☐ брата
браће _____
(број) ☐ сестру
сестара _____
(број)

Имам:

- ☐ своју собу
☐ собу коју дијелим с братом ☐ сестром ☐
☐ кућног љубимца
☐ своје двориште
☐ мало играчака ☐ много играчака
☐ мало књига ☐ много књига
☐ рачунар

Имам посебна интересовања,
понашања и потребе:

Водити посебно рачуна о мојим специфичним
здравственим и другим потребама:

Мој љекар: _____

ИНДИКАТОРИ НАПРЕДОВАЊА У
УЧЕЊУ И РАЗВОЈУ ТОКОМ БОРАВКА У
ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ