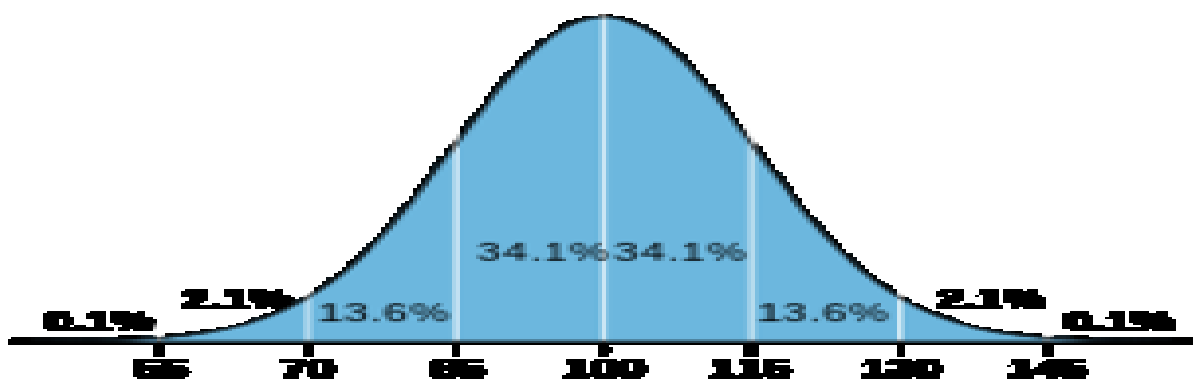


Раде Р. Лаловић, инспектор – просвјетни савјетник

РПЗ РС ПК ФОЧА

АНАЛИТИЧКИ ИЗВЈЕШТАЈ
О УСПЈЕХУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
у учењу и владању на крају школске 2014./15. године



УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Праћење и анализа успјеха ученика средњих школа у учењу и владању у Републици Српској се по идентичној, унапријед утврђеној методологији одвија у цјелокупном претходном периоду. Истоветна методологија коју примјењујемо има јасне циљеве и задатке који омогућавају упоредно праћење одређених показатеља као што су општи успјех у учењу, проценат пролазности, средња оцјена по разредима и степенима сложености, број ученика са једном и више слабих оцјена, предмете са највише слабих оцјена у првом (I) разреду у школама са најнижим процентом пролазности, школе са најбољим процентом пролазности као и број изостанака са наставе за ученике трећег и четвртог степена средњих стручних и техничких школа и гимназије као општеобразовне школе.

Да би се стекла прелиминарна слика о успјеху ученика у учењу и владању на крају школске 2014./15. године у средњим стручним и техничким школама у Републици Српској сачињен је овај извјештај.

ЦИЉ ИЗВЈЕШТАЈА

Циљ извјештаја је да се на основу прикупљених и обрађених података о постигнућима ученика у учењу и владању, а у складу с унапријед установљеним инструментима, на крају школске године сагледају постигнути резултати, и изведу адекватни закључци који су упоредиви са резултатима из претходних година.

ЗАДАЦИ

1. Израда табеларног сумарног извјештаја о успјеху ученика у учењу и владању у средњим школама на нивоу РС у складу с задацима из ГПР РПЗ са кратким коментарима.
2. Сагледавање екстремних показатеља у **општем успјеху у средњим стручним школама**
3. Издвајање свих школа у којим је пролазност **100 %** у 3. и у 4. степену средњих стручних и техничких школа.
4. **Скренути пажњу на 2 предмета са највишим бројем слабих оцјена у 1. разреду 3. степена и 1. разреду 4. степена у 10 средњих стручних и техничких школа са најслабијим укупним процентом пролазности у РС.**
5. **Издвојити самосталну гимназију** са највишом и са најнижом просјечном оцјеном и најбољом, односно најлошијом пролазношћу на нивоу школе у РС. Посматрано је 10 самосталних гимназија.
6. Скренути пажњу на школе у којима је најекстремнија разлика у проценту пролазности на полугодишту и на крају школске године.
7. Скренути пажњу на школе у којима је број изостанака са наставе изнад републичког просјека по једном ученику.
8. Издвојити школе које имају најбољи јединствени успјех и из учења, и из владања.

ПРЕДМЕТ ИЗВЈЕШТАЈА

Општи успјех у учењу и владању у средњим школама у РС на крају школске 2014./15. године

СВРХА ИЗВЈЕШТАЈА

Сагледавање општих, а затим и неких екстремних показатеља у учењу и владању на крају школске 2014./15. године и поређење екстремних разлика у успјеху на полугодишту и на крају школске године, како би се извели адекватни закључци на нивоу средњих школа као цјелине.

СУМАРНИ ТАБЕЛАРНИ ИЗВЈЕШТАЈ



ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ШОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ	РАЗРЕД	Број одјељења	ИЗОСТАНЦИ			ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА							ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ				СВЕГА	НАПОМЕНА
			ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	СВЕГА	ПРИМЈЕРНО	ВР ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЈЕЊЕНО	СВЕГА	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ СТАРЈЕШИНЕ	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ ВЈЕЋА	УКОР ДИРЕКТОРА ИЛИ НАСТАВН. ВЈЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ		
III СТЕПЕН	I	100	103284	18018	121302	1204	274	217	157	220	0	2072	388	279	393	28	1088	
IV СТЕПЕН	I	255	256680	24156	280836	5126	573	283	217	131	1	6331	588	291	343	5	1227	
ГИМНАЗИЈА	I	104	110715	5403	116118	2100	113	43	26	21	0	2303	111	38	45	0	194	
УКУПНО	I	459	470679	47577	518256	8430	960	543	400	372	1	10706	1087	608	781	33	2509	
III СТЕПЕН	II	101	102216	20054	122270	1014	276	253	216	315	0	2074	364	306	509	25	1204	
IV СТЕПЕН	II	248	279626	30984	310610	4600	633	416	291	269	0	6209	686	447	553	4	1690	
ГИМНАЗИЈА	II	104	132915	9545	142460	2064	206	98	56	51	0	2475	192	95	100	1	388	
УКУПНО	II	453	514757	60583	575340	7678	1115	767	563	635	0	10758	1242	848	1162	30	3282	
III СТЕПЕН	III	97	111058	24304	135362	1090	291	286	259	295	2	2223	349	319	554	4	1226	
IV СТЕПЕН	III	242	332569	40557	373126	4257	698	510	391	410	2	6268	746	547	796	8	2097	
ГИМНАЗИЈА	III	103	135263	12804	148067	1800	216	163	99	79	0	2357	192	137	183	0	512	
УКУПНО	III	442	578890	77665	656555	7147	1205	959	749	784	4	10848	1287	1003	1533	12	3835	
III СТЕПЕН	0				0							0					0	
IV СТЕПЕН	IV	262	390276	56636	446912	4531	844	688	572	544	4	7183	986	729	1067	10	2792	
ГИМНАЗИЈА	IV	111	189318	20295	209613	1983	319	241	177	194	0	2914	286	225	344	4	859	
УКУПНО	IV	373	579594	76931	656525	6514	1163	929	749	738	4	10097	1272	954	1411	14	3651	
УКУПНО																		
III СТЕПЕН	I-III	298	316558	62376	378934	3308	841	756	632	830	2	6369	1101	904	1456	57	3518	
IV СТЕПЕН	I-IV	1007	1259151	152333	1411484	18514	2748	1897	1471	1354	7	25991	3006	2014	2759	27	7806	
ГИМНАЗИЈА	I-IV	422	568211	48047	616258	7947	854	545	358	345	0	10049	781	495	672	5	1953	
УКУПНО		1727	2143920	262756	2406676	29769	4443	3198	2461	2529	9	42409	4888	3413	4887	89	13277	

Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ НА КРАЈУ ШОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ	РАЗРЕД	ОДЈЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО УСПЈЕХУ						БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЋНОМ ОЦЈЕНОМ					НЕОЦЈЕЊЕНИ		ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	НАПОМЕНА
			МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	СВЕГА	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЋАН	СВЕГА	%	ЈЕДНА	ДВИЈЕ	ТРИ И ВИШЕ	СВЕГА	%	СВЕГА	%		
III СТЕПЕН	I	100	1646	507	2153	64	399	1025	583	2071	96.2	20	7	55	82	3.809	0	0	2.90	
IV СТЕПЕН	I	255	2979	3351	6330	848	2145	2677	596	6266	99	7	9	48	64	1.011	1	0.016	3.49	
ГИМНАЗИЈА	I	104	871	1464	2335	719	965	569	63	2316	99.2	2	2	15	19	0.814	0	0	3.99	
УКУПНО	I	459	5496	5322	10818	1631	3509	4271	1242	10653	98.5	29	18	118	165	1.525	1	0.009	3.48	
III СТЕПЕН	II	101	1600	534	2134	75	425	1159	430	2089	97.9	4	5	36	45	2.109	0	0	3.03	
IV СТЕПЕН	II	248	3020	3201	6221	997	2087	2398	693	6175	99.3	4	4	36	44	0.707	2	0.032	3.53	
ГИМНАЗИЈА	II	104	927	1555	2482	843	1030	545	49	2467	99.4	3	2	10	15	0.604	0	0	4.06	
УКУПНО	II	453	5547	5290	10837	1915	3542	4102	1172	10731	99	11	11	82	104	0.96	2	0.032	3.55	
III СТЕПЕН	III	97	1710	532	2242	110	573	1229	319	2231	99.5	0	7	3	10	0.446	1	0.045	3.20	
IV СТЕПЕН	III	242	3172	3143	6315	1336	2107	2256	580	6279	99.4	5	4	25	34	0.538	2	0.032	3.65	
ГИМНАЗИЈА	III	103	910	1481	2391	759	930	572	125	2386	99.8	0	0	5	5	0.209	0	0	3.97	
УКУПНО	III	442	5792	5156	10948	2205	3610	4057	1024	10896	99.5	5	11	33	49	0.448	3	0.027	3.63	
III СТЕПЕН	IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	
IV СТЕПЕН	IV	262	3448	3675	7123	1885	2395	2274	541	7095	99.6	0	10	14	24	0.337	3	0.042	3.78	
ГИМНАЗИЈА	IV	111	1050	1722	2772	1115	1055	547	52	2769	99.9	0	1	2	3	0.108	0	0	4.16	
УКУПНО	IV	373	4498	5397	9895	3000	3450	2821	593	9864	99.7	0	11	16	27	0.273	3	0.03	3.89	
УКУПНО III СТЕПЕН IV СТЕПЕН ГИМНАЗИЈА	I-III	298	4956	1573	6529	249	1397	3413	1332	6391	97.9	24	19	94	137	2.098	1	0.015	3.04	
	I-IV	1007	12619	13370	25989	5066	8734	9605	2410	25815	99.3	16	27	123	166	0.639	8	0.031	3.62	
	I-IV	422	3758	6222	9980	3436	3980	2233	289	9938	99.6	5	5	32	42	0.400	0	0	4.05	
УКУПНО		1727	21333	21165	42498	8751	14111	15251	4031	42144	99.2	45	51	249	345	0.812	9	0.021	3.63	

УСПЈЕХ УЧЕНИКА У УЧЕЊУ

У средњим стручним и техничким школама трећег и четвртог степена и у самосталним гимназијама у Републици Српској на крају школске 2014./15. године наставу је похађало 42498 ученика у 1727 одјељења. Ученици су показали сљедећи успјех у учењу: Пролазност је забиљежена у проценту од 97,9 % у 3. степену, 99,3 % у 4. степену и 99,6 % у самосталним гимназијама.

Најслабија укупна пролазност и ове године је забиљежена у 1. разреду 98,5 %, а затим у 2, па у 3. и најбоља у 4. разреду 99,7 %.

ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА на крају године за 3. степен

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	3,00	ОДЛИЧАН	3,6	ОДЛИЧАН	4,9
	ВРЛО ДОБАР	18,6	ВРЛО ДОБАР	20,00	ВРЛО ДОБАР	25,6
	ДОБАР	47,6	ДОБАР	54,4	ДОБАР	54,8
	ДОВОЉАН	27,1	ДОВОЉАН	20,2	ДОВОЉАН	14,3
	ПАДА	3,8	ПАДА	2,1	ПАДА	0,05
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,04

Из аналитички сагледаних података о дистрибуцији општег успјеха у учењу код ученика **трећег степена** јасно се види на крају и ове школске године да се проценат одличних ученика повећава од првог до трећег разреда (од 3 % до 4,9 %), број врло добрих ученика равномерно расте /18,6 % до 25,6 %/, као што равномерно расте и проценаат ученика са успјехом добар (од 47,6 %, преко 54,4 % до 54,8 %). Проценат ученика са општим успјехом довољан и ове године у паду посебно у трећем разреду (од 27,1 %, преко 210,2 % па до 14,3%).

Значајно је напоменути да број ученика с недовољним успјехом и ове године опада од првог према трећем разреду (3,8%, 2,1 %, 0,05 %), док је број неоцијењених ученика испод нивоа статистичке грешке (0,0% до 0,04%).

ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА на крају године за 4. степен

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	13,4	ОДЛИЧАН	16,1	ОДЛИЧАН	21,2	ОДЛИЧАН	26,5
	ВРЛО ДОБАР	33,9	ВРЛО ДОБАР	33,6	ВРЛО ДОБАР	33,4	ВРЛО ДОБАР	33,6
	ДОБАР	42,1	ДОБАР	38,5	ДОБАР	35,7	ДОБАР	32,0
	ДОВОЉАН	9,5	ДОВОЉАН	11,1	ДОВОЉАН	9,2	ДОВОЉАН	7,6
	ПАДА	1,1	ПАДА	0,7	ПАДА	0,6	ПАДА	0,3
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,01	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,04

Када је ријеч о дистрибуцији оцјена општег успјеха у учењу код ученика четвртог степена у интервалу од првог до четвртог разреда уочљиво је да је одличан успјех у равномјерном порасту од првог до четвртог разреда, врло добар успјех је у паду, па затим у благом порасту, добар успјех је у континуираном паду, а довољан као и недовољан успјех су поново у неравномјерном односу.

**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на крају године за гимназије**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	30,8	ОДЛИЧАН	34,0	ОДЛИЧАН	31,8	ОДЛИЧАН	40,3
	ВРЛО ДОБАР	41,5	ВРЛО ДОБАР	41,5	ВРЛО ДОБАР	38,9	ВРЛО ДОБАР	37,1
	ДОБАР	24,4	ДОБАР	22,2	ДОБАР	24,0	ДОБАР	20,7
	ДОВОЉАН	2,7	ДОВОЉАН	2,2	ДОВОЉАН	5,3	ДОВОЉАН	1,9
	ПАДА	0,9	ПАДА	0,06	ПАДА	0,02	ПАДА	0,01
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0

Када се посматра општи успјех у учењу у гимназијама види се да је ове године процентуална дистрибуција потпуно неравномјерна. Наизмјенично се јавља успон или пад без видљиве законитости.

**ЗБИРНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ
по степенима сложености занимања и за гимназије
на крају године**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	%	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	%	ГИМНАЗИЈА	%
	ОДЛИЧАН	3,9	ОДЛИЧАН	19,5	ОДЛИЧАН	34,5
	ВРЛО ДОБАР	21,4	ВРЛО ДОБАР	33,6	ВРЛО ДОБАР	39,9
	ДОБАР	52,3	ДОБАР	37,0	ДОБАР	22,4
	ДОВОЉАН	20,4	ДОВОЉАН	9,3	ДОВОЉАН	2,9
	ПАДА	2,1	ПАДА	0,6	ПАДА	0,5
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,01	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,003	НЕОЦИЈЕЊЕН	0

Збирна дистрибуција општег успјеха ученика у учењу за све разреде је у принципу управо пропорционална дистрибуцији по степенима или врсти школе. Одступања су и ове године без већег значаја.

Слични показатељи су уочљиви и када је ријеч о просјечној, односно средњој оцјени општег успјеха.

Детаљни показатељи се налазе и у приложеној збирној табели о општем успјеху ученика.

Нешто другачија слика се види када се посматра пролазност у појединим школама како на нивоу 3. тако и на нивоу 4. степена занимања. Због тога смо и ове године у посебну табелу издвојили 10 школа са најслабијом пролазношћу и у трећем, и у четвртом степену. Такође смо издвојили све школе са процентом пролазности 100 %.

Уочљиво је да је број ученика у занимањима трећег степена са једном слабом оцјеном 24, са двије слабе оцјене 19, а са три и више слабих оцјена 94 ученика, док је у занимањима четвртог степена број ученика са једном слабом оцјеном 16, са двије слабе оцјене 27, а са три и више слабих оцјена 123 ученика.

Из наведеног се види да је проценат ученика са slabим оцјенама на крају школске године у занимањима трећег степена 2,09 %, затим у занимањима четвртог степена 0,63%, а најмање у гимназијама 0,40 % и то је бољи резултат од прошлогодишњег у четвртом степену и гимназији, а лошији у трећем степену.

УСПЈЕХ УЧЕНИКА У ВЛАДАЊУ

Претходних школских година број изостанака са наставе по ученику се кретао од 56 до 61,27, а прошле године био смањен на 53,85 ове године се поново повећао у оквир старог интервала и износи **56,64** часа по ученику.

ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Оцјена из владања	ТРЕЋИ СТЕПЕН		ЧЕТВРТИ СТЕПЕН		ГИМНАЗИЈА		УКУПНО	
	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%
ПРИМЈЕРНО	3308	52,0	18514	71,3	7947	79,7	29769	70,2
ВРЛО ДОБРО	841	13,2	2748	10,6	854	8,6	4443	10,5
ДОБРО	756	11,9	1897	7,4	545	5,4	3198	7,6
ЗАДОВОЉАВА	632	10,0	1471	5,7	358	3,2	2461	5,8
НЕ ЗАДОВОЉАВА	830	13,1	1354	5,1	345	3,1	2529	6,0
НЕОЦИЈЕЊЕНО	2	0,1	7	0,1	0	0	9	0,1

Пажљивим посматрањем дистрибуције оцјена из владања лако је уочљиво сљедеће:

- Најслабији успјех у владању је у школама трећег степена гдје преко 40 % ученика има смањену оцјену из владања што је боље од прошлогодишњих преко 50%. проценат оцјена незадовољава из владања је нешто мањи од прошлогодишњег 13,8 % и износи 13,1 %.
- Ученици школа четвртог степена имају знатно повољнију дистрибуцију оцјена из владања од ученика школа трећег степена (примјерно 71,3%, а не задовољава 5,1%. Најповољнију дистрибуцију оцјена из владања и ове године имају ученици који похађају гимназију што је и очекивано.

ДИСТРИБУЦИЈА ИЗОСТАНАКА СА НАСТАВЕ

	ТРЕЋИ СТЕПЕН	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	ГИМНАЗИЈА	ПО УЧЕНИКУ
ОПРАВДАНО	316558	1259151	568211	50,55
НЕОПРАВДАНО	62376	152333	48047	61,96
СВЕГА	378934	1411484	616258	56,64

И број изостанака по ученику се ове године поново повећао и износи 56,64 часа за разлику од прошлогодишњих 53,85 часова по ученику.

ШКОЛЕ СА БРОЈЕМ ИЗОСТАНАКА ИЗНАД РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЈЕКА од 56,64 часа по ученику на крају школске 2014-15.г.

Ове године имамо 34 школе изнад републичког просјека по броју изостанака са наставе по ученику. Горња граница изостанака по ученику је нижа у односу на прошлу годину (96,64 часа у односу на прошлогодишњих 107,07 часова по ученику).

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	Бр. ученика у школи	Укупни бр. изостанака у школи	Бр. изостанака по ученику
1.	СШЦ Пале	Пале	785	75869	96,64
2.	СШЦ“ П.П.Његош“	Чајниче	173	16260	93,98
3.	Угоститељско трг. тур. шк.	Бањалука	734	62321	89,90
4.	СШ Ц «28 јуни «	И.Сарајево	499	44046	88,26
5.	ЦСШ	Требиње	503	43721	86,92
6.	СШЦ Челинац	Челинац	342	27164	79,42
7.	Технолошка шк.	Бањалука	755	59393	78,66
8.	Гимназија	Бањалука	1217	94624	77,75
9.	Гимназија «С.Сава»	Приједор	408	30626	75,06
10.	СШЦ Приједор	Приједор	589	42800	72,66
11.	СШЦ»Ј.Дучић»	Кнежево	268	18830	70,26
12.	СШЦ»М.Влачић»	Власеница	358	25838	72,17
13.	Техничка школа	Требиње	325	23454	72,16
14.	Сред. стр. и тех. школа	Градишка	663	47750	72,02
15.	СШЦ»П.Слијепчевић»	Гацко	490	34640	70,69
16.	Гимназија	Градишка	513	35888	69,95
17.	СШЦ	Фоча	649	45228	69,68
18.	СШЦ» И.Андрић»	Вишеград	389	27104	69,67
19.	СШЦ	И.Илића	658	44569	67,73
20.	СШЦ“Васаилије Острошки“	Соколац	545	36807	67,53
21.	ШУП	Бањалука	618	41377	66,95
22.	Пољопривредна школа	Бањалука	826	55070	66,67
23.	СШЦ“Н.Тесла“	К. Дубица	555	36732	66,18
24.	СШЦ“А.Шантић“	Невесине	588	38438	65,37
25.	СШЦ“С.Ђоровић“	Љубиње	242	15532	64,18
26.	Грађевинска школа	Бањалука	495	31063	62,75
27.	СШЦ“И.Андрић“	Прњавор	924	56945	61,62
28.	СШЦ“ 27 јануар“	Рогатица	386	23681	61,34
29.	СШЦ Јања	Јања	367	22459	61,19
30.	СШЦ“Т.Куреш“	Билећа	534	31816	59,58
31.	СШЦ	Угљевик	525	30796	58,65
32.	СШЦ“Н.Тесла“	Брод	466	27241	58,45
33.	Пољопривредна и мед. шк.	Бијељина	1055	60348	57,20
34.	Гиманзија «Ј.Дучић»	Требиње	392	22339	56,98

ШКОЛЕ СА ПРОЛАЗНОШЋУ 100 %



СРЕДЊЕ ШКОЛЕ С ПРОЦЕНТОМ ПРОЛАЗНОСТИ 100 %

Ако упоредимо проценат пролазности са полугодишта са стопостотним процентом с краја школске године у школама и 3. и 4. степена и ове године уочљива је велика разлика у повећању процента пролазности од најнижег у 3. *степену* за 0,00 % у СШЦ "В. Караџић" Лопаре, до повећања за 62,6 % у ТШ Требиње, те у 4. *степену* од повећања за 8,32% у СШЦ П. Кочић", Зворник до повећања за 47,66 % у СШЦ „Голуб Куреш" у Билећи.

Максимални коефицијент повећања у трећем степену је 267 %, а у четвртм 209,8 %. Ови коефицијенти повећања су у у ТШ Требиње и у СШЦ П. Кочић", Зворник.

Значајна напомена је да је ове године очигледно мањи број школа са процентом пролазности 100 у 4. степену у односу на прошлу годину. Ове године их је 15, а прошле године је било 20 таквих школа, а у 3. степену је број ових школа 21 што је за једну школу мање.

Са укупном пролазношћу 100 % је ове године 10 школа.

Детаљније у наредним табелама.

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

с процентом пролазности 100 % у 3. степену на крају школске године

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЛАЗНОСТ на полугодишту	РАЗЛИКА у % на крају школске године
1.	Грађевинска школа Бањалука	73,70	+ 26,3
2.	Техничка школа Градишка	45,65	+54.35
3.	СШЦ Челинац	50.00	+50.00
4.	СШЦ "Н. Тесла" Котор Варош	72.73	+27.27
5.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник	68.57	+32.33
6.	СШЦ "П. Кочић" Србац	61,31	+38,69
7.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	77,31	+22,69
8.	Машинска школа Приједор	64,73	+35,27
9.	Угоститељска и економска школа Приједор	65,75	+34,25
10.	СШЦ "Н. Тесла" Козарска Дубица	62,30	+37,7
11.	СШЦ "Ђуро Радмановић" Нови Град	62.21	+37,79
12.	Економска и трговинска школа Добој	74,42	+25.58
13.	СШЦ Петрово	60,00	+40,00
14.	СШЦ Јања	50,98	+49,02
15.	СШЦ "В. Караџић" Лопаре	100	+0,00
16.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	64,58	+35,42
17.	СШЦ "ПП Његош" Шековићи	62,50	+37,5
18.	СШЦ "27. јануар" Рогатица	57,14	+42,86
19.	СШЦ Рудо	75,00	+25,00
20.	ЦСШ Требиње	56,33	+43.67
21.	Техничка школа Требиње	37,04	+62,6

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

с процентом пролазности 100 % у 4. степену на крају школске године

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЛАЗНОСТ на полугодишту	РАЗЛИКА у % на крају школске године
1.	Техничка школа Градишка	61,43	+38,57
2.	ССиТШ Градишка	82,83	+17,17
3.	СШЦ "Н. Тесла" Котор Варош	81,62	+18,38
4.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник	81,16	+18,84
5.	СШЦ "П. Кочић" Србац	78,95	+39,89
6.	СШЦ "Н. Тесла" Теслић	83,00	+17,00
7.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	86,38	+13,62
8.	СШЦ Костајница	64,66	+35,34
9.	СШЦ "Ј. Цвијић" Модрича	90,82	+9,01
10.	СШЦ "В. Караџић" Лопаре	82,11	+17,89
11.	СШЦ П. Кочић" Зворник	91,68	+8,32
12.	СШЦ Рудо	73,33	+26,67
13.	СШЦ "ПП Његош" Чајниче	76,50	+23,50
14.	ЦСШ Требиње	73,78	+26,22
15.	СШЦ "Голуб Куреш" Билећа	52,34	+47,66

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

с укупним процентом пролазности 100 % на нивоу школе

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО
1.	Техничка школа Градишка
2.	СШЦ "Н. Тесла" Котор Варош
3.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник
4.	СШЦ "П. Кочић" Србац
5.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић
6.	СШЦ Костајница
7.	СШЦ "В. Караџић" Лопаре
8.	СШЦ "ПП Његош" Чајниче
9.	СШЦ Рудо
10.	ЦСШ Требиње

**ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ШКОЛА С НАЈНИЖОМ
ПРОЛАЗНОШЋУ И С НАЈВИШОМ И С НАЈНИЖОМ
ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ НА НИВОУ ШКОЛЕ**



Као значајан податак смо ове године издвојили по 10 школа са највишом и најнижом просјечном оцјеном на нивоу школе, а онда и 10 школа с најнижом пролазношћу на нивоу школе.

Школе с највишом пролазношћу су обрађене у посебном поглављу као школе с процентом пролазности 100 %.

ДЕСЕТ ШКОЛА С НАЈВИШОМ УКУПНОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Просјечна оцјена
1.	Медицинска школа Бањалука	4,33
2.	Медицинска школа Добој	4,16
3.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	4,02
4.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	3,94
5.	СШЦ Приједор	3,93
6.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник	3,91
7.	Економска школа Бањалука	3,88
8.	СШЦ "Ј. Цвијић" Модрича	3,83
9.	СШЦ "М. Пупин" Дервента	3,81
9.	СШЦ Рудо	3,79
10.	СШЦ "Н. Тесла" Котор Варош	3,79

ДЕСЕТ ШКОЛА С НАЈНИЖОМ УКУПНОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Просјечна оцјена
1.	Техничка школа Добој	2,94
2.	ШУП Бањалука	2,98
2.	СШЦ "Н. Тесла" Вукосавље	2,98
3.	СШЦ Братунац	3,05
4.	Техничка школа Требиње	3,13
5.	СШЦ Челинац	3,15
6.	Машинска школа Мркоњић Град	3,23
7.	СШЦ "28. јуни" И. Сарајево	3,25
8.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	3,27
9.	СШЦ Костајница	3,28
10.	Машинска школа Приједор	3,29

ДЕСЕТ ШКОЛА С НАЈНИЖОМ УКУПНОМ ПРОЛАЗНОШЋУ

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	% пролазности
1.	СШЦ Братунац	94,53
2.	СШЦ "Н. Тесла" Вукосавље	95,42
3.	Техничка школа Добој	95,48
4.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	95,55
5.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	96,00
6.	Технолошка школа Бањалука	96,70
7.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	96,94
8.	СШЦ Петрово	97,06
9.	Грађевинска школа Бањалука	97,20
10.	Саобраћајна и електро школа Добој	97,23

**ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ШКОЛА С НАЈНИЖОМ
ПРОЛАЗНОШЋУ И С НАЈВИШОМ И С НАЈНИЖОМ
ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ**



Имајући у виду да су истакнуте школе с највишим процентом пролазности, а то су оне које на крају школске године имају пролазност 100 % логично је да се издвоје и школе које и у трећем, и у четвртој степену имају најнижу пролазност у РС и то чинимо у наредним табелама. Разлика у проценту пролазности у трећем степену је највећа у Саобраћајна и електро школа Добој гдје је повећање пролазности за 48,84 %, а у четвртој степену у СШЦ "П. Кочић" Шипово са повећањем за 56,00 %. Коефицијенти повећања су 227% и 240 %.

**ДЕСЕТ СРЕДЊИХ ШКОЛА са најнижом пролазношћу у РС у 3. степену на крају школске године
- упоредне вриједности-**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ		
		Полугод.	Крај године	Разлика у %
1.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	48,00	86,00	+38,00
2.	СШЦ "Н. Тесла" Вукосавље	50,00	86,05	+36,00
3.	СШЦ Братунац	44,74	88,39	+43,65
4.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	56,00	90,30	+46,7
5.	Саобраћајна и електро школа Добој	41,56	90,40	+48,84
6.	Технолошка школа Бањалука	51,70	93,70	+42,00
7.	СШЦ "28. јуни" И. Сарајево	53,57	93,98	+40,41
8.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	61,95	94,64	+32,69
9.	Електротехничка школа Приједор	54,06	95,41	+41,35
10.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	48,96	95,79	+46,83

ДЕСЕТ СРЕДЊИХ ШКОЛА са најнижом пролазношћу у РС у 4. степену на крају школске године

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ		
		Полугод.	Крај године	Разлика
1.	Техничка школа Добој	55,27	94,83	+39,56
2.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	65,22	95,65	+29,63
3.	СШЦ Петрово	78,87	95,83	+16,96
4.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	55,70	95,95	+40,25
5.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	40,00	96,00	+56,00
6.	СШЦ Братунац	58,42	96,90	+38,48
7.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	78,00	97,00	+19,00
8.	СШЦ "27. јануар" Рогатица	52,85	97,08	+44,95
9.	Грађевинска школа Бањалука	60,90	97,10	+36,20
10.	СШЦ "Н. Тесла" Козарска Дубица	65,80	97,70	+31,90

Пошто је у свим школама **укупни успјех** ученика у учењу и ове, као и претходних година најслабији у **првим разредима** одлучили смо да издвојимо десет школа у трећем и десет школа у четвртој степену с највишим и с најнижом просјечном оцјеном у **првом разреду** сматрајући да је и то један од значајних индикатора на који се мора утицати у укупној слици резултата у учењу на крају школске године, јер је први разред по много чему значајан и управо преломни тренутак на прелазу из основне у средњу школу.

ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈВИШОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ у 3. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	
		Полугодиште	Крај године
1.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник	1,94	4,36
2.	Економска и трговинска школа Добој	2,74	3,88
3.	Пољопривредна школа Бањалука	2,81	3,43
4.	СШЦ "М. П. Алас" Угљевик	2,43	3,33
4.	СШЦ Рудо	2,89	3,33
5.	СШЦ "Ј. Дучић" Теслић	3,25	3,30
6.	СШЦ "Ј. Цвијић" Модрича	3,04	3,27
7.	СШЦ "В. Караџић" Лопаре	3,18	3,23
8.	СШЦ "Н. Тесла" Теслић	2,80	3,19
9.	ТШ Градишка	2,00	3,16
10.	СТиСШ Градишка	2,43	3,12

ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈВИШОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ у 4. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	
		Полугодиште	Крај године
1.	СШЦ "П. Кочић" Зворник	3,82	4,07
2.	СШЦ "Ј. Дучић" Кнежево	2,72	4,05
3.	СШЦ "ПП Његош" Чајниче	2,26	4,04
4.	СТиСШ Градишка	3,63	3,98
5.	СШЦ "Н. Тесла" Теслић	3,57	3,94
6.	СШЦ Приједор	2,89	3,93
7.	СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник	3,10	3,81
8.	Медицинска школа Добој	3,32	3,79
8.	СШЦ "Голуб Куреш" Билећа	3,57	3,79
9.	Саобраћајна и електро школа Добој	3,13	3,78
10.	Електротехничка школа Бањалука	3,03	3,76

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	
		Полугодиште	Крај године
1.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	2,00	2,17
2.	ТШ Требиње	1,50	2,38
3.	СШЦ "Н. Тесла" Вукосавље	1,97	2,48
4.	Техничка школа Бањалука	1,66	2,49
5.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	1,27	2,50
6.	Угоститељско трговин. и туристичка школа Бањалука	1,69	2,58
7.	Електротехничка школа Приједор	1,54	2,59
7.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	2,13	2,60
8.	Техничка школа Добој	1,87	2,60
8.	Технолошка школа Бањалука	1,82	2,54
9.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	1,91	2,59

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	
		Полугодиште	Крај године
1.	СШ "27. јануар" Рогатица	3,37	2,61
2.	СШЦ "Н. Тесла" Шамац	2,83	2,83
3.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	1,96	2,85
4.	ТШ Требиње	2,12	2,90
5.	СШЦ "Светозар Ћоровић" Љубиње	2,53	2,97
6.	Угоститељско – економска школа Приједор	2,13	2,99
7.	Угоститељско трговин. и туристичка школа Бањалука	2,73	3,00
7.	СШЦ "Н. Тесла" Козарска Дубица	2,50	3,00
8.	СШЦ "Н. Тесла" Вукосавље	2,55	3,08
9.	Техничка школа Бањалука	2,29	3,08
10.	СШЦ "Перо Слијепчевић" Гацко	2,23	3,03

У посматраној групи школа с најнижим процентом пролазности интервал пролазности у *трећем степену* се креће од 86,00 % у СШЦ "И. Андрић" Прњавор од 95,79 % у СШЦ "М. Миланковић" Милићи , а у четвртм степену од 94,83 % у Техничка школа Добој до 97,79 " у СШЦ "Н. Тесла" Шамац .

Најнижа просјечна оцјена у *првом разреду трећег степена* је 2,17 у Пољопривредној и медицинској школи Бијељина, а у *првом разреду четвртог степена* 2,61 у СШ "27. јануар" Рогатица. Највиша просјечна оцјена у *првом разреду трећег степена* је у СШЦ "Лазар Ђукић" Рибник 4,36, а у *четвртм степену* у СШЦ "П. Кочић" Зворник 4,07.

ПРЕДМЕТИ СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У ШКОЛАМА СА НАЈНИЖИМ УКУПНИМ ПРОЦЕНТОМ ПРОЛАЗНОСТИ

Пошто су проценат пролазности и средња оцјена општег успјеха ученика и ове године **најнижи у првом разреду и трећег и четвртог степена** одлучили смо се да као и ранијих година укажемо на два предмета у трећем и два предмета у четвртог степена занимања са највише слабих оцјена у овим школама.

У табеле су унесени подаци само из оних предмета који се на нивоу различитих школа чешће понављају па је њихова фреквенција у оквиру посматраног узорка за нас значајнија што никако не значи да су у наведеним школама само из тих предмета забиљежене слабе оцјене.

И ове године највише слабих оцјена у овим школама у првом разреду је забиљежено из математике и из српског језика у 3. степену и из математике и енглеског језика у 4. степену.

Детаљније у наредним табелама.

ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА са најнижом пролазношћу у 3. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. разреду	
		Први предмет	Други предмет
1.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор	Математика 7	Српски језик 8
2.	СШЦ "Н.Тесла" Вукосавље	Математика 6	Српски језик 4
3.	СШЦ Братунац	Математика 1	Енглески језик 1
4.	СШЦ "Василије Острошки" Соколац	0	Српски језик 2
5.	Саобраћајна и електро школа Добој	0	Основи електрот. 1
6.	Технолошка Бањалука	Хемија 16	Српски језик 13
7.	СШЦ "28 јуни" И.Илица	Математика 5	Физика 3
8.	Пољопривредна мед. школа Бијељина	Математика 3	Српски језик 3
9.	Електро. техничка школа Приједор	Математика 4	Основе електро техн. 4
10.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	Нема слабих оцјена	Нема слабих оцјена

Највише слабих оцјена у првом разреду у школама 3. степена које су имале најнижу пролазност је из Математике код 27 ученика и из Српског језика код 30 ученика.

ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА
са најнижом пролазношћу у 4. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА у 1. разреду	
		Први предмет	Други предмет
1.	Техничка школа Добој	Математика 1.	Српски језик 1
2.	Пољопривредна мед. школа Бијељина	Математика 9	Енглески језик 7
3.	СШЦ Петрово	Математика 2	Економика 2
4.	СШЦ "М. Миланковић" Милићи	Латински језик 1	Српски језик 1
5.	СШЦ "П. Кочић" Шипово	Енглески језик 1	Српски језик 1
6.	СШЦ Братунац	Нема слабих оцјена	Нема слабих оцјена
7.	СШЦ "И. Андрић" Прњавор"	Математика 1	Латински језик 1
8.	СШЦ „27 јануар“ Рогарица	Математика 5	Српски језик 2
9.	Грађевинска школа Бањалука	Математика 3	Српски језик 3
10.	СШЦ "Н.Тесла" К.Дубица	Математика 3	Енглески језик 3

Највише слабих оцјена у првом разреду у школама 4. степена које су имале најнижу пролазност је из Математике код 24 ученика и из Енглеског језика код 10 ученика.

САМОСТАЛНЕ ГИМНАЗИЈЕ



ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	% ПРОЛАЗНОСТИ	
		Полугодиште	Крај године
1.	Гимназија Бањалука	86,55	100
2.	Гимназија "Св. Сава" Приједор	79,90	100
3.	Гимназија Калиновик	80,00	100
4.	Гимназија Градишка	78,06	100
5.	Гимназија Прњавор	90,08	99,72
6.	Гимназија "П. Кочић" Нови Град	84,92	99,69
7.	Гимназија Мркоњић Град	66,67	99,58
8.	Гимназија "Ј. Дучић" Требиње	72,52	99,23
9.	Гимназија "Ф. Вишњић" Бијељина	74,62	98,95
10.	Гимназија "Ј. Дучић" Добој	78,60	98,40

СРЕДЊА ОЦЈЕНА У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	СРЕДЊА ОЦЈЕНА	
		Полугодиште	Крај године
1.	Гимназија Бањалука	3,81	4,29
2.	Гимназија „Ј. Дучић“ Добој	3,54	4,17
3.	Гимназија Калиновик	3,60	4,16
4.	Гимназија Прњавор	3,79	4,10
5.	Гимназија "Ф. Вишњић" Бијељина	3,34	4,05
6.	Гимназија "Св. Сава" Приједор	3,51	4,02
7.	Гимназија "Ј. Дучић" Требиње	3,31	3,99
8.	Гимназија Градишка	3,45	3,98
9.	Гимназија "П. Кочић" Нови Град	3,55	3,88
10.	Гимназија Мркоњић Град	2,89	3,83

У десет самосталних гимназија у РС проценат пролазности се креће од 98,40% у гимназији "Ј. Дучић" Добој до 100 % у гимназијама у Бањалуци, Приједору, Градишки и Калиновику.

Када је ријеч о дистрибуцији просјечних оцјена на нивоу школе оне се крећу од 3,83 у Гимназији Мркоњић Град до 4,29 у Гимназији Бањалука.

ДВА ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ПРВОМ РАЗРЕДУ У СВИМ САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

Сматрамо да је и овдје значајно издвојити по два предмета из којих су ученици показали лош успјех како у првом, као почетном разреду, тако и у четвртом, као завршном разреду.

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА	
1.	Гимназија	Калиновик	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
2.	Гимназија	Бањалука	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
3.	Гимназија "П. Кочић"	Нови Град	Математика 1	0
4.	Гимназија "Св. Сава"	Приједор	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
5.	Гимназија	Прњавор	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
6.	Гимназија "Ј. Дучић"	Добој	Математика 3	Српски језик 3
7.	Гимназија	Мркоњић Град	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
8.	Гимназија "Ј. Дучић"	Требиње	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.
9.	Гимназија "Ф. Вишњић"	Бијељина	Математика 5	Српски језик 6
10.	Гимназија	Градишка	Нема слабих оцјена у првом разреду.	Нема слабих оцјена у првом разреду.

ДВА ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ У СВИМ САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМ

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА	
1.	Гимназија "Ј. Дучић"	Требиње	Математика 1	Њемачки језик 1
2.	Гимназија	Бањалука	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
3.	Гимназија	Градишка	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
4.	Гимназија	Калиновик	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
5.	Гимназија "П. Кочић"	Нови Град	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
6.	Гимназија "Св. Сава"	Приједор	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
7.	Гимназија	Прњавор	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
8.	Гимназија "Ф. Вишњић"	Бијељина	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
9.	Гимназија "Ј. Дучић"	Добој	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.
10.	Гимназија	Мркоњић Град	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.	Нема слабих оцјена у четвртом разреду.

Из датог прегледа се види да је највише слабих оцјена у првом разреду из математике и српског језика, а у четвртом разреду је број слабих оцјена занемарив (само по једна слаба оцјена из математике и њемачког језика).

Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник

- ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉИМ РЕЗУЛТАТИМА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2014.-15.године –

Школе су поредане комбиновањем процента пролазности и просјечне оцјене општег успјеха на крају школске године како и слиједи.

У табели се виде и остали релативно значајни показатељи, али су они углавном секундарног карактера.

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЈЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА				
			Процент пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добро %	Добро %	Задовољава %	Незадовољава %
1.	Гимназија Бањалука	1217	100	4,29	90394	4230	94624	77,75	87,60	4,94	4,19	1,80	1,47
2.	Гимназија Калиновик	55	100	4,16	2739	175	2914	52,98	89,09	5,45	3,65	1,81	0
3.	Гимназија „С.Сава“ Приједор	408	100	4,02	28621	2005	30626	75,06	77,45	9,56	6,38	3,67	2,94
4.	Гимназија Градишка	513	100	3,98	32866	2022	35888	69,95	72,52	11,12	7,41	3,89	5,06
5.	СШЦ „Ј.Дучић“Теслић	788	100	3,94	22217	2390	24607	31,23	89,22	5,84	3,17	1,14	0,63
6.	СШЦ“Л.Ђукић“ Рибник	163	100	3,91	5775	358	6133	37,62	90,19	3,68	3,68	1,84	0,61
7.	СШЦ Рудо	162	100	3,79	6930	753	7683	47,42	83,34	8,02	4,32	1,85	2,47
8.	СШЦ“Н.Тесла“ К.Варош	585	100	3,79	26926	2796	29722	50,80	77,44	10,77	4,96	4,10	2,73
9.	СШЦ“П.П.Његош“ Чајниче	173	100	3,67	15009	1251	16260	93,98	53,76	20,23	13,87	7,52	4,61
10.	СШЦ“П.Кочић“ Србац	455	100	3,62	23393	2549	25942	57,01	69,89	9,45	9,45	7,47	3,74

Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник

- ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈМАЊЕ ИЗОСТАНАКА ПО УЧЕНИКУ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2014.-15.године -

Школа са најмањим бројем изостанака по ученику је Техничка школа „М.Пупин“ Бијељина која по ученику има више од 3 пута мање изостанака од СШЦ Пале која има највише изостанака по једном ученику.

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЈЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА				
			Проценат пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добро %	Добро %	Задовољава %	Незадовољава %
1.	Техичка школа „М.Пупин“ Бијељина	999	98,40	3,33	17252	7043	24295	24,31	72,47	10,41	8,70	4,80	3,60
2.	Гимназија Н. Град	324	99,69	3,88	8611	937	9548	29,46	71,60	13,27	6,79	3,09	5,25
3.	Гимназија М. Град	240	99,58	3,83	6664	402	7366	30,69	89,58	2,91	2,50	1,66	2,08
4.	СШЦ „Ј.Дучић“Теслић	788	100	3,94	22217	2390	24607	31,23	89,22	5,84	3,17	1,14	0,63
5.	Машинска школа М. Град	386	98,70	3,23	10141	2407	12548	32,50	67,61	13,21	8,29	4,92	5,96
6.	Пољопривр. и прехр. шк. Приједор	416	97,93	3,50	12055	1580	13635	32,77	62,98	17,30	11,30	4,08	4,33
7.	СШЦ Сребреница	382	98,95	3,64	12312	749	13061	34,19	84,29	9,42	2,88	1,83	1,57
8.	Саоб. и електр. шк. Добој	613	97,23	3,65	18998	2457	21455	35,00	79,28	9,46	3,91	3,10	4,24
9.	СШЦ“Ј.Ђукић“ Рибник	163	100	3,91	5775	358	6133	37,62	90,19	3,68	3,68	1,84	0,61
10.	СШЦ Братунац	402	94,53	3,05	13677	1509	15186	37,77	66,92	8,20	6,72	4,97	13,18

ЗАКЉУЧЦИ

- Број школа са процентом пролазности 100 % у 3. степену у односу на прошлу годину је смањен (21 школа ове године, а прошле године 22 школа).
- Број школа са процентом пролазности 100 % у 4. степену је смањен (15 школа ове године, а прошле године 20).
- Највише ученика са слабом оцјеном је у 3. степену 2,09 %, у 4. степену 0,63 %, а најмање у гимназијама 0,40 %,
- Укупна просјечна оцјена на нивоу свих школа и свих степена занимања је 3,63.
- У категорији самосталних гимназија најбољи проценат пролазности је у Гимназији у Бањалуци, Гимназији у Прњавору и у Гимназији Калиновик 100 %, а највиша средња оцјена је у Гимназији Бањалука 4,29.
- Број изостанака по једном ученику је ове године знатно већи и износи 56,64 за разлику од прошлогодишњих 53,85.
- У 34 школе је број изостанака по ученику изнад републичког просјека и креће се до 56,98 до 96,64 часа по ученику.
- Највећи број слабих оцјена у првом разреду у школама које су показале најнижи проценат пролазности у 1. разреду је из математике и из српског језика у 3. степену и из математике и енглеског језика у 4. степену.
- Проценат неоцијењених ученика је 0,021 % што је на нивоу статистичке грешке .

ПРИЈЕДЛОГ АКТИВНОСТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЈЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ

- Да директори школа и школски педагози у својим школама утврде разлоге велике разлике у проценту пролазности на полугодишту и на крају школске године.
- Да директори школа и школски педагози у својим школама утврде разлоге велике разлике у висини средње оцјене на нивоу сваког одјељења, разреда и школе на полугодишту и на крају школске године.
- Да школски педагози одрже стручна предавања за наставнике у својим школама на тему **ВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА**.
- Наставити примјену програма за смањење изостанака који је усаглашен са упутствима из РПЗ.
- Да активи директора школа размотре успјех ученика на крају године у оквиру сваког актива директора посебно и да утврде своје активности на побољшању успјеха ученика.