

*Раде Р. Лаовић, инспектор – просвјетни савјетник  
РПЗ РС ПК ФОЧА*

**АНАЛИТИЧКИ ИЗВЈЕШТАЈ  
О УСПЈЕХУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА  
у учењу и владању на крају школске 2012./13.  
године**



---

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

## УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Праћење и анализа успјеха ученика средњих школа у учењу и владању у Републици Српској се по идентичној, унапријед утврђеној методологији одвија пуних шест година. Истоветна методологија коју примјењујемо има јасне циљеве и задатке који омогућавају упоредно праћење одређених показатеља као што су општи успјех у учењу, проценат пролазности, средња оцјена по разредима и степенима сложености, број ученика са једном и више слабих оцјена, предмете са највише слабих оцјена у првом ( I ) разреду у школама са најнижим процентом пролазности, школе са најбољим процентом пролазности као и број изостанака са наставе за ученике трећег и четвртог степена средњих стручних и техничких школа и гимназије као општеобразовне школе.

Да би се стекла прелиминарна слика о успјеху ученика у учењу и владању на крају школске 2012/13. године у средњим стручним и техничким школама у Републици Српској сачињен је овај извјештај.

### ЦИЉ ИЗВЈЕШТАЈА

Циљ извјештаја је да се на основу прикупљених и обрађених података о постигнућима ученика у учењу и владању, а у складу с унапријед установљеним инструментима који су достављени школама благовремено, на крају школске године сагледају постигнути резултати, и изведу адекватни закључци који су упоредиви са резултатима из претходних година.

Један петогодишњи циклус упоређивања је завршен и овим извјештајем почиње други циклус праћења успјеха ученика у учењу и владању.

### ЗАДАЦИ

1. Израда табеларног сумарног извјештаја о успјеху ученика у учењу и владању у средњим школама на нивоу РС у складу с задацима из ГПР РПЗ са кратким коментарима.
2. Сагледавање екстремних показатеља у **општем успјеху у средњим стручним школама**
3. Издавање свих школа у којим је пролазност **100 %** у 3. и у 4. степену средњих стручних и техничких школа.
4. **Скренути пажњу на 2 предмета са највишим бројем слабих оцјена** у 1. разреду 3. степена и 1. разреду 4. степена у 10 средњих стручних и техничких школа са најслабијим укупним процентом пролазности у РС.
5. **Издвојити самосталну гимназију** са највишом и са најнижом просјечном оцјеном и најбољом, односно најлошијом пролазношћу на нивоу школе у РС. Посматрано је 10 самосталних гимназија.
6. Скренути пажњу на школе у којима је најекстремнија разлика у проценту пролазности на полугодишту и на крају школске године.
7. Скренути пажњу на школе у којима је број изостанака са наставе изнад републичког просјека по једном ученику.
8. Издвојити школе које имају најбољи јединствени успјех и из учења, и из владања.

### ПРЕДМЕТ ИЗВЈЕШТАЈА

Општи успјех у учењу и владању у средњим школама у РС на крају школске 2012/13. године

### СВРХА ИЗВЈЕШТАЈА

Сагледавање општих, а затим и неких екстремних показатеља у учењу и владању на крају школске 2012/13. године и поређење екстремних разлика у успјеху на полугодишту и на крају школске године.

---

***Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета***

## СУМАРНИ ТАБЕЛАРНИ ИЗВЈЕШТАЈ



---

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ШОЛСКЕ 2012/2013. ГОДИНЕ**

			ИЗОСТАНЦИ			ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА							ИЗРЕЧЕНЕ БАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ				СВЕГА	НАПОМЕНА
СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА СКОЛЕ	РАЗРЕД	Број одјељења	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	СВЕГА	ПРИМЈЕРНО	ВР.ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЈЕЊЕНО	СВЕГА	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ СТАРЈЕШИНЕ	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ ВЈЕЋА	УКОР ДИРЕКТОРА ИЛИ НАСТАВН. ВЈЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ		
III СТЕПЕН	I	97	165241	24281	189522	1360	150	272	250	425	0	2457	414	285	428	10	1137	
IV СТЕПЕН	I	242	277640	29537	307177	5186	334	455	286	339	0	6600	650	333	359	8	1350	
ГИМНАЗИЈА	I	103	117271	8819	126090	2219	74	145	50	55	0	2543	178	58	64	2	302	
<b>УКУПНО</b>	<b>I</b>	<b>442</b>	<b>560152</b>	<b>62637</b>	<b>622789</b>	<b>8765</b>	<b>558</b>	<b>872</b>	<b>586</b>	<b>819</b>	<b>0</b>	<b>11600</b>	<b>1242</b>	<b>676</b>	<b>851</b>	<b>20</b>	<b>2789</b>	
III СТЕПЕН	II	118	137000	30022	167022	1364	177	368	375	525	1	2810	527	394	525	7	1453	
IV СТЕПЕН	II	262	351928	44639	396567	5170	398	683	490	561	3	7305	988	513	532	8	2041	
ГИМНАЗИЈА	II	111	145717	11984	157701	2387	115	190	79	78	0	2849	256	73	89	2	420	
<b>УКУПНО</b>	<b>II</b>	<b>491</b>	<b>634645</b>	<b>86645</b>	<b>721290</b>	<b>8921</b>	<b>690</b>	<b>1241</b>	<b>944</b>	<b>1164</b>	<b>4</b>	<b>12964</b>	<b>1771</b>	<b>980</b>	<b>1146</b>	<b>17</b>	<b>3914</b>	
III СТЕПЕН	III	129	141226	30774	172000	1246	172	370	416	518	0	2722	510	469	608	6	1593	
IV СТЕПЕН	III	288	419745	51443	471188	4773	371	741	606	673	1	7165	1065	616	741	7	2429	
ГИМНАЗИЈА	III	118	182150	16137	198287	2057	114	250	171	203	0	2795	305	174	216	2	697	
<b>УКУПНО</b>	<b>III</b>	<b>535</b>	<b>743121</b>	<b>98354</b>	<b>841475</b>	<b>8076</b>	<b>657</b>	<b>1361</b>	<b>1193</b>	<b>1394</b>	<b>1</b>	<b>12682</b>	<b>1880</b>	<b>1259</b>	<b>1565</b>	<b>15</b>	<b>4719</b>	
IV СТЕПЕН	IV	293	460163	62952	523115	4888	389	836	710	856	0	7679	1136	722	943	5	2806	
ГИМНАЗИЈА	IV	123	203000	18861	221861	1996	211	287	187	227	0	2908	351	182	207	2	742	
<b>УКУПНО</b>	<b>IV</b>	<b>416</b>	<b>663163</b>	<b>81813</b>	<b>744976</b>	<b>6884</b>	<b>600</b>	<b>1123</b>	<b>897</b>	<b>1083</b>	<b>0</b>	<b>10587</b>	<b>1487</b>	<b>904</b>	<b>1150</b>	<b>7</b>	<b>3548</b>	
<b>УКУПНО III СТЕПЕН</b>	<b>I-III</b>	<b>344</b>	<b>443467</b>	<b>85077</b>	<b>528544</b>	<b>3970</b>	<b>499</b>	<b>1010</b>	<b>1041</b>	<b>1468</b>	<b>1</b>	<b>7989</b>	<b>1451</b>	<b>1148</b>	<b>1561</b>	<b>23</b>	<b>4183</b>	
IV СТЕПЕН	I-IV	1085	1509476	188571	1698047	20017	1492	2715	2092	2429	4	28749	3839	2184	2575	28	8626	
ГИМНАЗИЈА	I-IV	455	648138	55801	703939	8659	514	872	487	563	0	11095	1090	487	576	8	2161	
<b>УКУПНО</b>	<b>I-IV</b>	<b>1884</b>	<b>2601081</b>	<b>329449</b>	<b>2930530</b>	<b>32646</b>	<b>2505</b>	<b>4597</b>	<b>3620</b>	<b>4460</b>	<b>5</b>	<b>47833</b>	<b>6380</b>	<b>3819</b>	<b>4712</b>	<b>59</b>	<b>14970</b>	

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

# ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ НА КРАЈУ ШОЛСКЕ 2012/2013. ГОДИНЕ

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ	РАЗРЕД	Укупан број одјељења	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО УСПЈЕХУ						БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЊНОМ ОЦЈЕНОМ					НЕОЦИЈЕЊЕНО		ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	НАПОМЕНА	
			МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	СВЕГА	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЊАН	СВЕГА	%	ЈЕДНА	ДВИЈЕ	ТРИ И ВИШЕ	СВЕГА	%	СВЕГА	%			
III СТЕПЕН	I	97	1873	584	2457	33	305	1280	715	2333	95	11	8	103	122	4,965	2	0,081	2,76		
IV СТЕПЕН	I	242	3346	3254	6600	678	2249	2768	764	6459	97,9	13	10	116	139	2,106	0	0	3,39		
ГИМНАЗИЈА	I	103	965	1578	2543	663	1008	697	121	2489	97,9	9	2	41	52	2,045	0	0	3,83		
УКУПНО	I	442	6184	5416	11600	1374	3562	4745	1600	11281	97,3	33	20	260	313	2,698	2	0,017	3,35		
III СТЕПЕН	II	118	2042	768	2810	60	525	1530	655	2770	98,6	10	6	24	40	1,423	1	0,036	2,97		
IV СТЕПЕН	II	262	3516	3789	7305	1094	2278	2957	864	7193	98,5	16	6	80	102	1,396	4	0,055	3,46		
ГИМНАЗИЈА	II	111	1074	1775	2849	883	1238	655	62	2838	99,6	2	1	8	11	0,386	1	0,035	4,02		
УКУПНО	II	491	6632	6332	12964	2037	4041	5142	1581	12801	98,7	28	13	112	153	1,18	6	0,125	3,48		
III СТЕПЕН	III	129	1998	724	2722	127	661	1519	392	2699	99,2	9	6	7	22	0,808	1	0,037	3,17		
IV СТЕПЕН	III	288	3436	3731	7167	1506	2479	2518	609	7112	99,2	7	7	35	49	0,684	4	0,056	3,66		
ГИМНАЗИЈА	III	118	1029	1768	2797	894	1022	702	153	2771	99,1	8	3	11	22	0,787	1	0,036	3,93		
УКУПНО	III	535	6463	6223	12686	2527	4162	4739	1154	12582	99,2	24	16	53	93	0,733	6	0,047	3,62		
III СТЕПЕН	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00		
IV СТЕПЕН	IV	293	3732	3958	7690	2184	2546	2370	560	7660	99,6	11	9	31	51	0,663	2	0,026	3,82		
ГИМНАЗИЈА	IV	123	1108	1802	2910	1032	1164	624	85	2905	99,8	3	0	2	5	0,172	0	0	4,08		
УКУПНО	IV	416	4840	5760	10600	3216	3710	2994	645	10565	99,7	14	9	33	56	0,528	2	0,019	3,89		
УКУПНО	III СТЕПЕН	I-III	344	5913	2076	7989	220	1491	4329	1762	7802	97,7	30	20	134	184	2,303	4	0,05	2,97	
	IV СТЕПЕН	I-IV	1085	14030	14732	28762	5462	9552	10613	2797	28424	98,8	47	32	262	341	1,186	10	0,035	3,59	
ГИМНАЗИЈА	I-IV	455	4176	6923	11099	3472	4432	2678	421	11003	99,1	22	6	62	90	0,811	2	0,018	3,97		
УКУПНО	I-IV	1884	24119	23731	47850	9154	15475	17620	4980	47229	98,7	99	58	458	615	1,285	16	0,033	3,58		

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

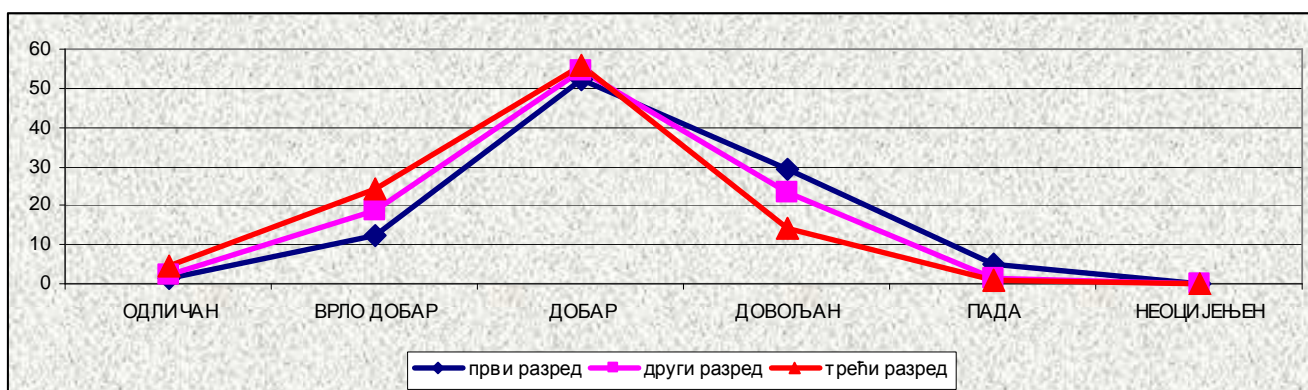
## УСПЈЕХ УЧЕНИКА У УЧЕЊУ

У средњим стручним и техничким школама трећег и четвртог степена и у самосталним гимназијама у Републици Српској на крају школске 2012/13. године наставу је похађало 47850 ученика у 1884 одјељења. Ученици су показали следећи успјех у учењу: Пролазност је забиљежена у проценту од 97,7% у 3. степену, 98,8 % у 4. степену и 99,1 % у самосталним гимназијама.

Најслабија укупна пролазност и ове године је забиљежена у 1. разреду (97,3%), а затим у 2., па у 3. и најбоља у 4. разреду (99,7 %).

### ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА на крају године за 3. степен

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	1,34	ОДЛИЧАН	2,14	ОДЛИЧАН	4,66
	ВРЛО ДОБАР	12,41	ВРЛО ДОБАР	18,67	ВРЛО ДОБАР	24,28
	ДОБАР	52,09	ДОБАР	54,43	ДОБАР	55,81
	ДОВОЉАН	29,11	ДОВОЉАН	23,32	ДОВОЉАН	14,41
	ПАДА	4,97	ПАДА	1,41	ПАДА	0,81
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,08	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03

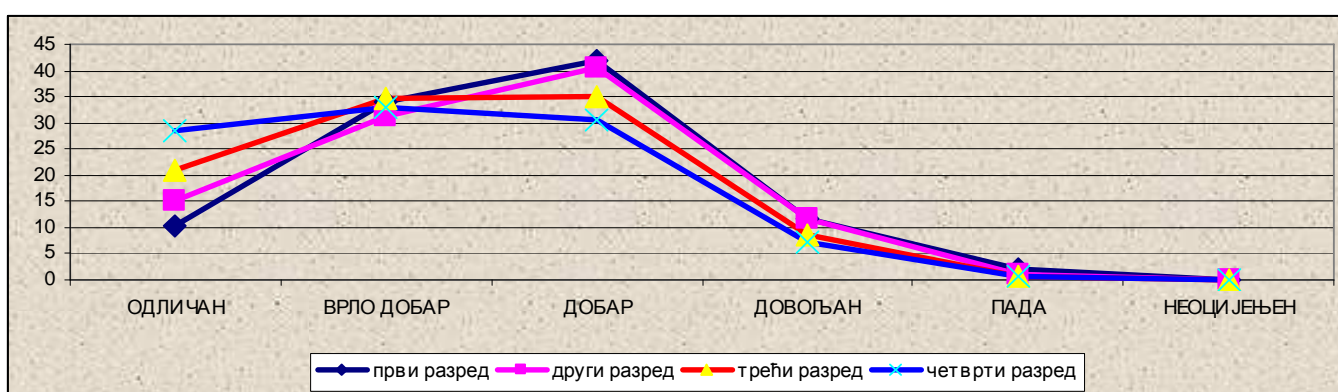


Из аналитички сагледаних података о дистрибуцији општег успјеха у учењу код ученика **трећег степена** јасно се види на крају и ове школске године да се проценат одличних ученика повећава од првог до трећег разреда ( од 1,34 % до 4,66 %), број врло добрих ученика нешто значајније расте /12,41 % до 24,28 %/, код ученика са општим успјехом добар раст је углавном равномјеран (од 52,09 %, преко 54,43 % до 55,81 %), док је проценат ученика са општим успјехом довољан и ове године у паду (од 29,11 % до 14,41%).

Значајно је напоменути да број ученика с недовољним успјехом опада од првог према трећем разреду ( 4,97 %, 1,41 %, 0,81 %), као и број неоцијењених у истом интервалу (0,08% до 0,03%).

**ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА  
на крају године за 4. степен**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	10,27	ОДЛИЧАН	14,98	ОДЛИЧАН	21,02	ОДЛИЧАН	28,34
	ВРЛО ДОБАР	34,08	ВРЛО ДОБАР	31,18	ВРЛО ДОБАР	34,59	ВРЛО ДОБАР	33,10
	ДОБАР	41,95	ДОБАР	40,48	ДОБАР	35,14	ДОБАР	30,71
	ДОВОЉАН	11,59	ДОВОЉАН	11,83	ДОВОЉАН	8,51	ДОВОЉАН	7,27
	ПАДА	2,11	ПАДА	1,09	ПАДА	0,68	ПАДА	0,56
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,05	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,05	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03



Када је ријеч о дистрибуцији оцјена општег успјеха у учењу код ученика четвртог степена у интервалу од првог до четвртог разреда уочљиво је да је одличан успјех у порасту од првог до четвртог разреда ( од 10,27 % до 28,34%) , врло добар успјех се креће од 34,08 % у првом разреду , преко 31,18 % и 34,59% у другом и трећем, а онда лагано пада на 33,10 % у четвртом разреду.

Добар успјех пада од 41,95 % у првом разреду до 30,71 % у четвртом разреду.

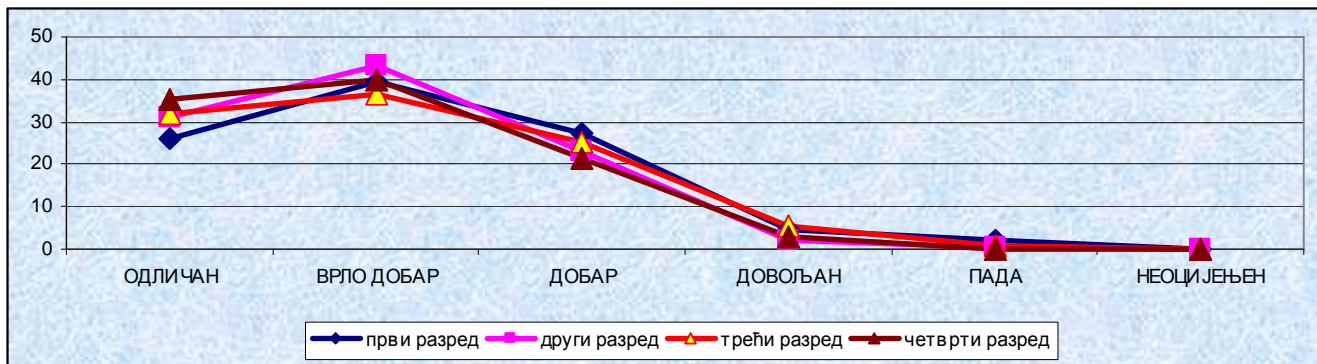
Дистрибуција општег успјеха довољан није равномјерна, чак је веома неправилна и ове године.

Број ученика с недовољним општим успјехом је највећи у првом 2,11 %, а најмањи у четвртом разреду 0,03%.

**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА  
на крају године за гимназије**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	26,09	ОДЛИЧАН	30,99	ОДЛИЧАН	31,98	ОДЛИЧАН	35,47
	ВРЛО ДОБАР	39,66	ВРЛО ДОБАР	43,45	ВРЛО ДОБАР	36,57	ВРЛО ДОБАР	40,00
	ДОБАР	27,43	ДОБАР	22,99	ДОБАР	25,15	ДОБАР	21,44
	ДОВОЉАН	4,78	ДОВОЉАН	2,17	ДОВОЉАН	5,49	ДОВОЉАН	2,92
	ПАДА	2,04	ПАДА	0,37	ПАДА	0,78	ПАДА	0,17
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0

***Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета***



Када се посматра општи успјех у учењу у гимназијама види се да је и ове године процентуална дистрибуција оцјена из општег успјеха, осим оцјене одличан која континуирано расте од првог до четвртог разреда, потпуно неравномјерна и неуједначена и када се посматра хоризонтално, и када се посматра вертикално. Закономјерног кретања, дакле, нема.

#### ЗБИРНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ по степенима сложености занимања и за гимназије на крају године

ОПШТИ УСПЈЕХ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	%	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	%	ГИМНАЗИЈА	%
	ОДЛИЧАН	2,75	ОДЛИЧАН	18,98	ОДЛИЧАН	31,29
	ВРЛО ДОБАР	18,66	ВРЛО ДОБАР	33,20	ВРЛО ДОБАР	39,95
	ДОБАР	54,19	ДОБАР	36,90	ДОБАР	24,14
	ДОВОЉАН	22,05	ДОВОЉАН	9,71	ДОВОЉАН	3,79
	ПАДА	2,30	ПАДА	1,18	ПАДА	0,82
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,05	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,01

Збирна дистрибуција општег успјеха ученика у учењу за све разреде је у принципу управо пропорционална дистрибуцији по степенима или врсти школе. Одступања су без већег значаја.

Слични показатељи су уочљиви и када је ријеч о просјечној, односно средњој оцјени општег успјеха.

*Детаљни показатељи се налазе и у приложеној табели о општем успјеху ученика .*

Нешто другачија слика се види када се посматра пролазност у појединим школама како на нивоу 3. тако и на нивоу 4. степена занимања. Због тога смо у посебну табелу издвојили 10 школа са најслабијом пролазношћу и у трећем, и у четвртном степену. Такође смо издвојили све школе са процентом пролазности 100 %.

Уочљиво је да је број ученика у занимањима трећег степена са једном слабом оцјеном 30, са двије слабе оцјене 20, а са три и више слабих оцјена 262 ученика, док је у занимањима четвртог степена број ученика са једном слабом оцјеном 47, са двије слабе оцјене 43, а са три и више слабих оцјена 262 ученика, што је нешто слабији резултат од прошлогодишњег стања.

Из наведеног се види да је проценат ученика са slabим оцјенама на крају школске године у занимањима трећег степена 2,30 %, затим у занимањима четвртог степена 1,18 %, а најмање у

***Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета***



гимназијама 0,81 % и то је нешто бољи резултат од прошлогодишњег само у трећем степену, док је у четвртом степену и у гимназији стање за нијансу слабије од прошлогодишњег.

### УСПЈЕХ УЧЕНИКА У ВЛАДАЊУ

Када је ријеч о владању ученика оно што је ове године посебно забрињавајуће је велики број изостанака са наставе од **2 930 530** часова (оправданих **2 601 081** и неоправданих **329 449**) што у просјеку износи 37 095,3 часа по школи, односно 61,27 часова по једном ученику што је за **2,38** часа по ученику више него прошле године и то сада износи 9 дана одсуства са наставе по сваком ученику у Републици Српској .

Очигледно је да се број изостанака са наставе из године у годину повећава о чему свједочи просјечан број изостанака по једном ученику, а ово је у периоду од школске 2007/08. године до данас највећи број изостанака са наставе.

### ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Оцјена из владања	ТРЕЋИ СТЕПЕН		ЧЕТВРТИ СТЕПЕН		ГИМНАЗИЈА		УКУПНО	
	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%
ПРИМЈЕРНО	3970	49,69	20017	69,63	8659	78,05	32646	68,25
ВРЛО ДОБРО	499	6,26	1492	5,19	514	4,63	2505	5,24
ДОБРО	1010	12,64	2715	9,44	872	7,86	4597	9,61
ЗАДОВОЉАВА	1041	13,03	2092	7,28	487	4,39	3620	7,57
НЕ ЗАДОВОЉАВА	1468	18,37	2429	8,45	563	5,07	4460	9,32
НЕОЦИЈЕЊЕНО	1	0,01	4	0,01	0	0	5	0,01

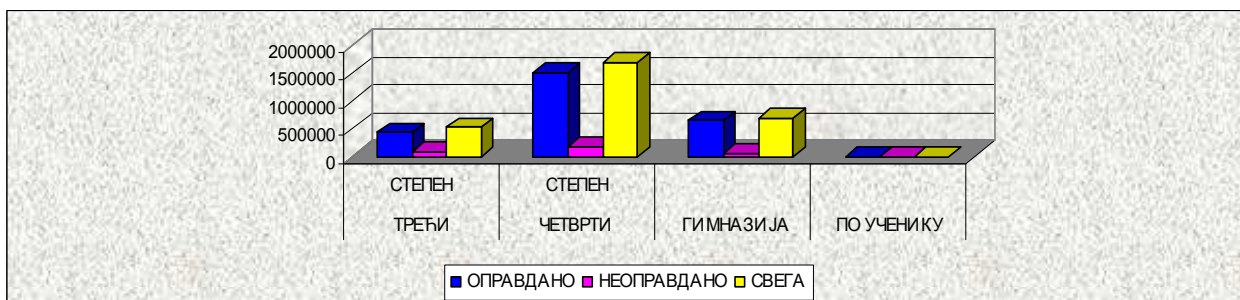
Пажљивим посматрањем дистрибуције оцјена из владања лако је уочљиво слједеће:

- Најслабији успјех у владању је у школама трећег степена гдје преко 50% ученика има смањену оцјену из владања и највећи проценат 18,37 % оцјена не задовољава управо из владања.
- Ученици школа четвртог степена имају знатно повољнију дистрибуцију оцјена из владања од ученика школа трећег степена (примјерно 69,63%,а не задовољава 8,45%. Најповољнију дистрибуцију оцјена из владања и ове године имају ученици који похађају гимназију што је и очекивано.

### ДИСТРИБУЦИЈА ИЗОСТАНАКА СА НАСТАВЕ

	ТРЕЋИ СТЕПЕН	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	ГИМНАЗИЈА	ПО УЧЕНИКУ
ОПРАВДАНО	443467	1506476	648138	54,38
НЕОПРАВДАНО	85077	188571	55801	6,89
СВЕГА	528544	1698047	703939	61,27

И број изостанака по ученику се екстремно повећао и износи 61,27 часова за разлику од прошлогодишњих 58,89 часова по ученику.



### ШКОЛЕ СА БРОЈЕМ ИЗОСТАНАКА ИЗНАД РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЈЕКА од 61,27 часова по ученику на крају школске 2012-13.г.

Број школа са бројем изостанака по ученику изнад републичког просјека је 34, али је горња екстремна вриједност ове године знатно нижа и износи је 113,39, за разлику од прошлогодишњих 118,76 часова по ученику.

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	Бр. ученика у школи	Укупни бр. изостанака у школи	Бр. изостанака по ученику
1.	СШЦ „Г.Куреш“	Билећа	613	69509	113,39
2.	Центар средњих школа	Требиње	559	58788	105,16
3.	СШЦ «Пале»	Пале	889	92973	104,58
4.	СШ «28јуни»	И.Сарајево	581	59547	102,49
5.	СШЦ «П.П.Његош»	Чајниче	195	18383	94,27
6.	СШЦ «Соколац»	Соколац	622	55196	88,73
7.	Угост.трг. тур. школа	Бањалука	967	85651	88,57
8.	СШЦ «И.Андрић»	Вишеград	478	41808	87,46
9.	СШЦ «Фоча»	Фоча	708	61212	86,45
10.	Гимназија	Н.Град	333	27806	83,50
11.	Технолошка школа	Бањалука	893	73921	82,77
12.	СШЦ» А.Шантић»	Невесиње	594	47705	80,31
13.	Грађевинска школа	Бањалука	572	45179	78,98
14.	СШЦ» Јања»	Јања - Бијељина	509	39280	77,17
15.	МШ «Н.Тесла»	К.Дубиц	608	46239	76,05
16.	СШЦ «П.Слијепчевић»	Гацко	518	38903	75,10
17.	СШЦ «Ј.Дучић»	Кнежево	326	23966	73,51
18.	Гимназија	Бањалука	1241	90984	73,31
19.	Пољопривредна школа	Бањалука	949	69407	73,13

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

20.	Гимназија	Градишка	677	49459	73,05
21.	СШЦ Костајница	Костајница	345	24638	71,41
22.	СС и Техничка школа	Градишка	677	48332	71,39
23.	СШЦ « С. Ђоровић »	Љубиње	246	17321	70,41
24.	Медиц. техн. и грађ. школа	Приједор	700	48230	68,90
25.	Мјешовита школа	Нови Град	716	48967	68,38
26.	СШЦ « Рудо »	Рудо	195	13301	68,21
27.	Школа ученика у привреди	Бањалука	707	47957	67,83
28.	Стручна и техничка школа	Дервента	634	42156	66,49
29.	Електротехничка школа	Приједор	502	33275	66,28
30.	СШЦ Брод	Брод	512	33796	66,00
31.	Техничка школа	Требиње	354	23468	65,44
32.	СШЦ « М. Влачић »	Власеница	453	29272	64,61
33.	Гимн. са техничком школом	Дервента	584	37432	64,09

## **ШКОЛЕ СА ПРОЛАЗНОШЋУ 100 %**



## СРЕДЊЕ ШКОЛЕ С ПРОЦЕНТОМ ПРОЛАЗНОСТИ 100 %

Ако упоредимо проценат пролазности са полугодишта са стопостотним процентом с краја школске године у школама и 3. и 4. степена и ове године уочљива је огромна разлика у повећању процента пролазности од најнижег у 3. *степену* за 30,77 % у Економска и трговинска школа Добој, до повећања за 82,00 % у ТШ Требиње, те у 4. *степену* од повећања за 3,6 % у Медицинској школи Бањалука, до повећања за 54,77 % у СШЦ „Голуб Куреш“ Билећа.

Максимални коефицијент повећања у трећем степену је 455%, а у четвртном 120 %. Ови коефицијенти повећања су у ТШ Требиње и СШЦ „Г. Куреш“ Билећа.

Детаљније у наредним табелама.

### СРЕДЊЕ ШКОЛЕ с процентом пролазности 100 % у 3. степену на крају школске године

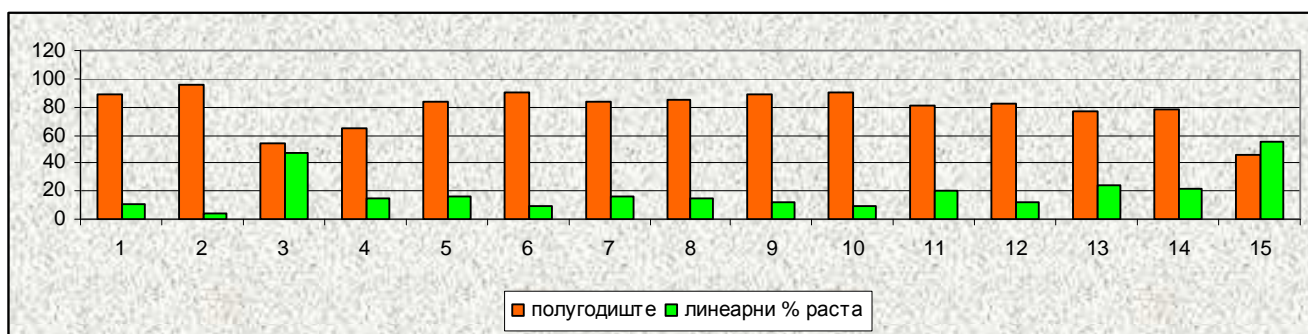
р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЛАЗНОСТ на полугодишту	РАЗЛИКА у % на крају школске године
1.	Грађевинска школа Бањалука	50,00	+50,00
2.	ССи ТШ Градишка	45,45	+54,55
3.	СТШ „Ј. Дучић“ Кнежево	68,75	+31,25
4.	МШ Мркоњић Град	66,67	+33,33
5.	СШЦ „Ј. Ђукић“ Рибник	68,42	+31,58
6.	Пољопривредно – прехранбена школа Приједор	65,00	+35,00
7.	МШ Нови Град	65,31	+54,69
8.	Економска и трговинска школа Добој	69,23	+30,77
9.	Угоститељска и трговинска школа Добој	68,85	+31,15
10.	СШЦ Петрово	65,22	+34,78
11.	СШЦ Јања	66,34	+33,46
12.	СШЦ Пале	38,46	+61,54
13.	СШЦ Соколац	42,30	+57,70
14.	СШЦ „27. јануар“ Рогатица	38,09	+61,91
15.	СШЦ „И. Андрић“ Вишеград	64,28	+35,72
16.	СШЦ Рудо	50,00	+50,00
17.	ТШ Требиње	18,00	+82,00
18.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	21,53	+78,47



*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

**СРЕДЊЕ ШКОЛЕ**  
с процентом пролазности 100 % у 4. степену на крају школске године

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЛАЗНОСТ на полугодишту	РАЗЛИКА у % на крају школске године
1.	Економска школа Бањалука	89,00	+11,00
2.	Медицинска школа Бањалука	96,4	+3,6
3.	СШЦ „Ј. Дучић“ Кнежево	53,38	+46,62
4.	СШЦ „Ј. Ђукић“ Рибник	64,86	+15,14
5.	СШЦ „П. Кочић“ Србац	83,58	+16,42
6.	СШЦ „Ј. Дучић“ Теслић	89,7	+10,03
7.	СШЦ Петрово	83,33	+16,67
8.	СШ Брод	85,58	+14,42
9.	Економска школа Бијељина	88,45	+11,55
10.	Гимназија и СС школа „П. Кочић“ Зворник	89,97	+10,03
11.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	80,39	+19,61
12.	СШЦ „М. Влачић“ Власеница	81,88	+12,12
13.	СШЦ Рудо	76,19	+23,81
14.	СШЦ „ПП Његош“ Чајниче	78,80	+21,20
15.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	45,23	+54,77



*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

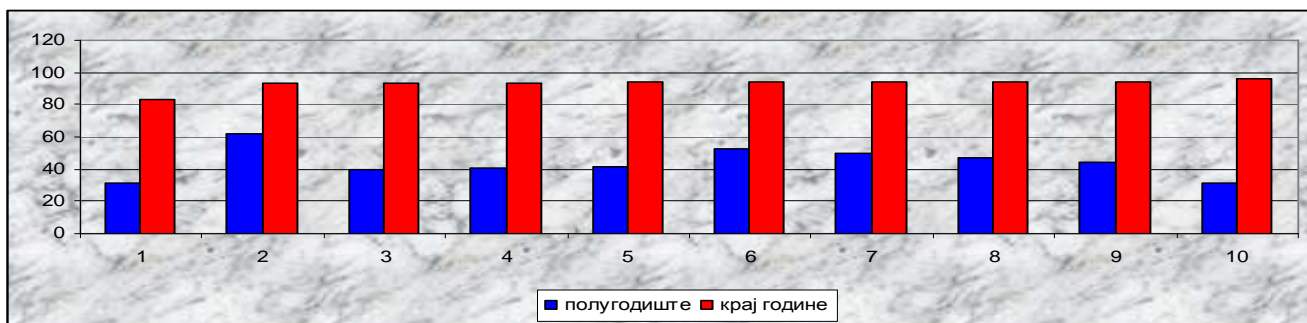
**ПРЕГЛЕД СТРУЧНИХ ШКОЛА С НАЈНИЖОМ  
УКУПНОМ ПРОЛАЗНОШЋУ И С НАЈВИШОМ И С  
НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ  
РАЗРЕДУ**



Имајући у виду да су истакнуте школе с највишим процентом пролазности, а то су оне које на крају школске године имају пролазност 100 % логично је да се издвоје и школе које и у трећем, и у четвртном степену имају најнижу укупну пролазност у РС и то чинимо у наредним табелама.

**ДЕСЕТ СРЕДЊИХ ШКОЛА са најнижом укупном пролазношћу у РС у 3. степену на крају школске године - упоредне вриједности-**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ		
		Полугод.	Крај године	Разлика у %
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	31,00	82,86	+51,86
2.	СШЦ Вукосавље	61,40	92,85	+31,45
3.	СШЦ 2ПП Његош“ Шековићи	40,00	93,33	+50,33
4.	Угоститељска трговинска и турист. школа Бањалука	40,74	93,50	+52,86
5.	СШЦ „М.П. Алас“ Угљевик	41,54	93,75	+52,21
6.	Саобраћајна и електро школа Добој	52,21	93,86	+41,65
7.	МТГ Приједор	49,43	94,25	+44,82
8.	СШЦ „М. Миланковић“ Милићи	46,92	94,53	+47,61
9.	Пољопривредна школа Бијељина	44,51	94,58	+50,07
10.	МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица	31,20	95,70	+64,50

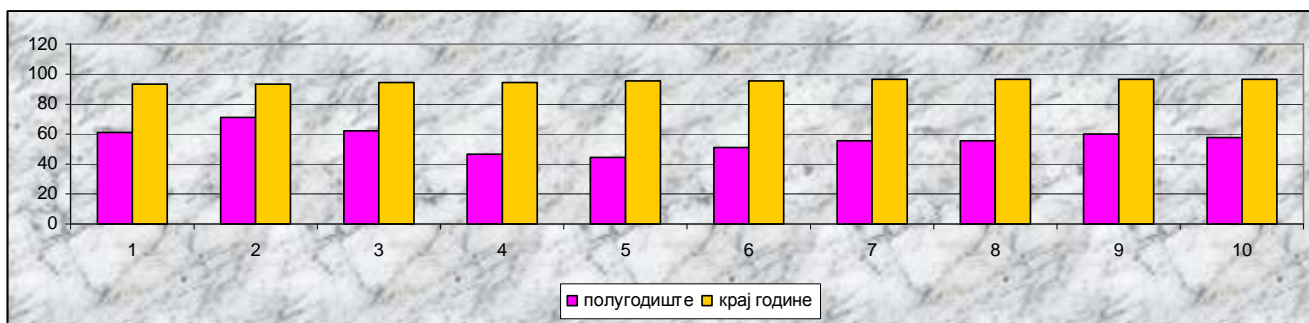


**ДЕСЕТ СРЕДЊИХ ШКОЛА са најнижом укупном пролазношћу у РС у 4. степену на крају школске године**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ		
		Полугод.	Крај године	Разлика
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	61,00	92,97	+31,97
2.	ССШ Костајница	71,00	93,00	+22,00
3.	СШЦ „Н. Тесла“ Шамац	61,76	94,44	+32,68
4.	СШЦ „Св. Њоровић“ Љубиње	46,40	94,77	+38,37
5.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	44,69	95,56	+50,87
6.	СШЦ „Св. В. Острошки“ Соколац	51,52	95,83	+44,31
7.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	55,52	96,18	+30,66
8.	СШЦ „М. Миланковић“ Милићи	55,35	96,23	+40,88
9.	СШЦ Сребреница	59,64	96,39	+36,75
10.	Угоститељска, трговинска и турист. школа Бањалука	58,26	96,99	+38,73

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

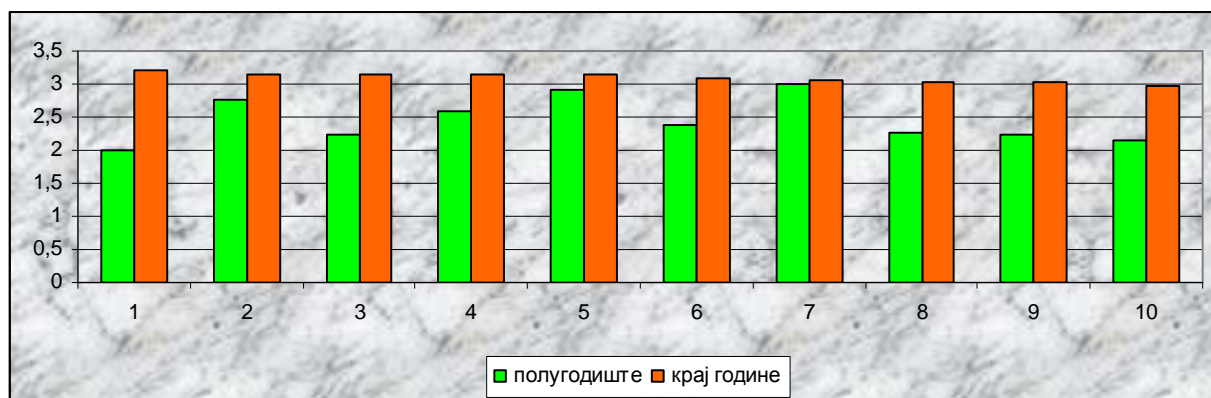




Пошто је у свим школама **укупни успјех** ученика у учењу и ове, као и претходних година најслабији у **првим разредима** одлучили смо да издвојимо **десет школа у трећем и десет школа у четвртм степену** с највишом и с најнижом просјечном оцјеном у **првом разреду** сматрајући да је и то један од значајних индикатора на који се мора утицати у укупној слици резултата у учењу на крају школске године, јер је први разред по много чему значајан и управо преломни тренутак на прелазу из основне у средњу школу.

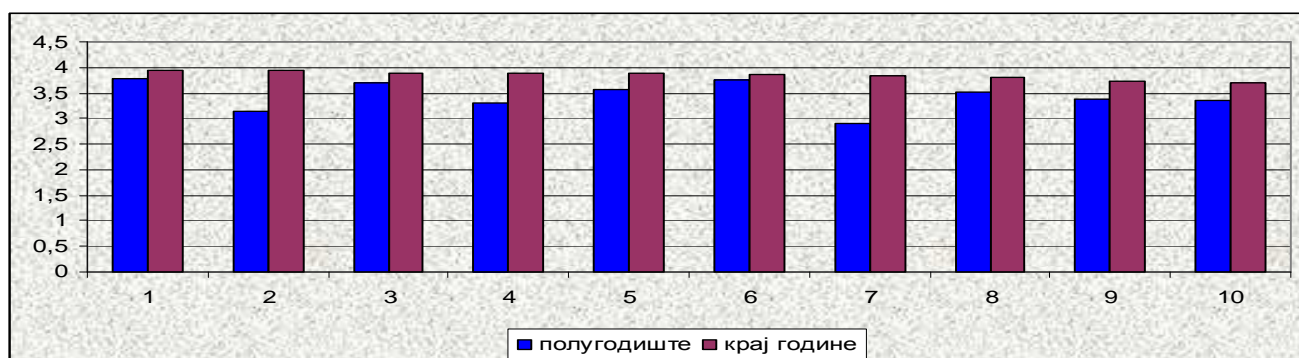
#### ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈВИШОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ у 3. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА полугодиште	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА крај године
1.	СШЦ Рудо	2,00	3,20
2.	СШЦ „Ј. Цвијић“ Модрича	2,76	3,14
3.	СШЦ „Ј. Дучић“ Теслић	2,23	3,14
4.	ССиТШ Градишка	2,58	3,14
5.	СШЦ Петрово	2,92	3,14
6.	Пољопривредна школа Бањалука	2,37	3,08
7.	СШЦ Јања	3,00	3,05
8.	СШЦ „Н. Тесла“ Шамац	2,26	3,04
9.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	2,25	3,03
10.	Гимназија и ТШ Дервента	2,15	2,97



**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈВИШОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ  
у 4. степену**

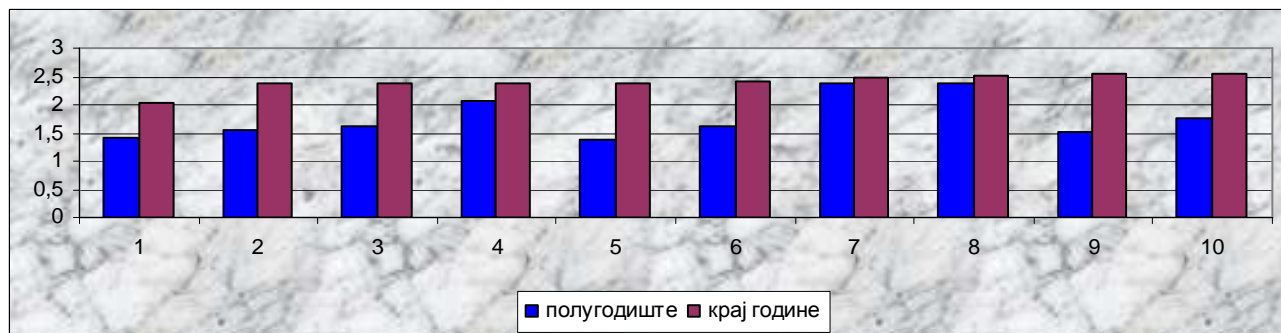
р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА полугодиште	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА крај године
1.	Медицинска школа Бањалука	3,77	3,94
2.	СШЦ „Ј. Дучић“ Теслић	3,15	3,93
3.	СШЦ „П. Кочић“ Србац	3,70	3,90
4.	Саобраћајна и електро школа Добој	3,31	3,90
5.	Гимназија и ССШ „Петар Кочић“ Зворник	3,56	3,90
6.	ССиТШ Градишка	3,75	3,85
7.	ТШ „М. Пупин“ Бијељина	2,90	3,83
8.	Медицинска школа Добој	3,52	3,81
9.	ЕТШ Приједор	3,37	3,72
10.	Економска школа Бијељина	3,36	3,71



**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ  
у 3. степену**

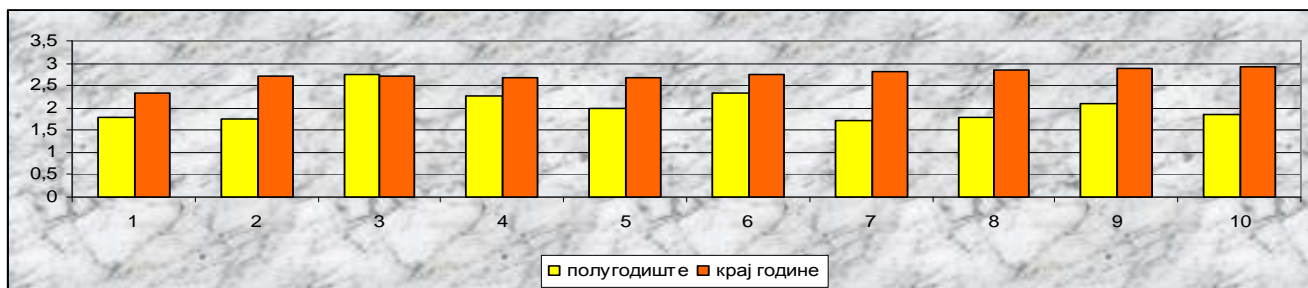
р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА полугодиште	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА крај године
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	1,42	2,04
2.	Техничка школа Бањалука	1,56	2,39
3.	Техничка школа Градишка	1,63	2,39
4.	Техничка школа Добој	2,08	2,38
5.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	1,38	2,38
6.	Машинска школа Мркоњић Град	1,62	2,41
7.	СШЦ Челинац	2,38	2,50
8.	ЦСШ Требиње	2,39	2,53
9.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	1,52	2,54
10.	Угоститељска, трговинска и туристичка школа Бањалука	1,75	2,55

***Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета***



#### ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ у 4. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА полугодиште	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА крај године
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	1,78	2,33
2.	Угоститељско трговинска и туристичка школа БЛ	1,75	2,70
3.	СШЦ Костајница	2,73	2,71
4.	СШЦ „Н. Тесла“ Шамац	2,26	2,67
5.	СШЦ Соколац	2,00	2,67
6.	СШЦ „27. јануар“ Рогатица	2,35	2,76
7.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	1,70	2,80
8.	ТШ Требиње	1,77	2,84
9.	СШЦ „Св. Ћоровић“ Љубиње	2,11	2,89
10.	Техничка школа Бањалука	1,87	2,93



У посматраној групи школа с најнижим процентом пролазности интервал пролазности у *трећем* *степену* се креће од 82,86 % у СШЦ „П. Кочић“ Шипово до 95,70 % у МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица, а у *четвртном* *степену* исти интервал се креће од 92,97 % у СШЦ „П. Кочић“ Шипово до 96,99% у Угоститељско туристичкој и трговинској школи Бањалука.

Ови резултати су приближни прошлогодишњим.

Највиши скок пролазности **на линеарној скали процената** у трећем степену је у МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица и износи за +64,50%, а у четвртном степену у СШЦ „П. Слијепчевић“ у Гацку гдје скок **на линеарној скали процената** износи за +50,87 %.

Најнижа просјечна оцјена у *првом разреду* *трећег степена* је 2,97 у Гимназија и ТШ Дрвента, а у *првом разреду* *четвртог степена* 2,93 у ТШ Бањалука. Највиша просјечна оцјена у *првом разреду* *трећег степена* је у СШЦ Рудо 3,20, а у *четвртном степену* у Медицинској школи Бањалука 3,94.

**Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета**

## ПРЕДМЕТИ СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У ШКОЛАМА СА НАЈНИЖИМ УКУПНИМ ПРОЦЕНТОМ ПРОЛАЗНОСТИ

Пошто су проценат пролазности и средња оцјена општег успјеха ученика и ове године **најнижи у првом разреду и трећег и четвртог степена** одлучили смо се да и ове године укажемо на два предмета у трећем и два предмета у четвртом степену занимања са највише слабих оцјена у овим школама.

У табеле су унесени подаци само из оних предмета који се на нивоу различитих школа чешће понављају па је њихова фреквенција у оквиру посматраног узорка за нас значајнија што никако не значи да су у наведеним школама само из тих предмета забиљежене слабе оцјене.

И ове године највише слабих оцјена у овим школама у првом разреду и 3. и 4. степена је забиљежено из *тематике* и из *српског језика*.

*Детаљније у наредним табелама.*

### ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА са најнижом пролазношћу у 3. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. разреду	
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	математика 9	енглески ј. 5
2.	СШЦ Вукосавље	српски језик 3	хемија 3
3.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	-	-
4.	Угоститељска трговинска и турист. школа Бањалука	математика 8	српски језик 14
5.	СШЦ „М.П. Алас“ Угљевик	српски језик 1	информатика
6.	Саобраћајна и електро школа Добој	математика 2	хемија 2
7.	МТГ Приједор	математика 2	хемија 2
8.	СШЦ „М. Миланковић“ Милићи	математика 4	српски ј. 4
9.	Пољопривредна школа Бијељина	математика 5	хемија 6
10.	МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица	историја 2	физика 1

Највише слабих оцјена у првом разреду у школама 3. степена које су имале најнижу пролазност у 1. разреду је из математике код 30 ученика и из српског језика код 18 ученика.

### ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ У СРЕДЊИМ ШКОЛАМА са најнижом пролазношћу у 4. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. разреду	
1.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	математика 4	механика 3
2.	ССШ Костајница	енглески ј. 4	физика 5
3.	СШЦ „Н. Тесла“ Шамац	математика 5	енглески ј. 4
4.	СШЦ „Св. Ћоровић“ Љубиње	математика 2	географија 2
5.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	математика 5	-
6.	СШЦ „Св. В. Острошки“ Соколац	математика 5	српски језик 4
7.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	математика 6	хемија 5
8.	СШЦ „М. Миланковић“ Милићи	математика 3	географија 3
9.	СШЦ Сребреница	енглески ј. 3	српски језик 3
10.	Угоститељска, трговинска и турист. школа Бањалука	енглески ј. 3	српски језик 2

Највише слабих оцјена у првом разреду у школама 4. степена које су имале најнижу пролазност у 1. разреду је из математике код 30 ученика и из енглеског језика код 14 ученика.

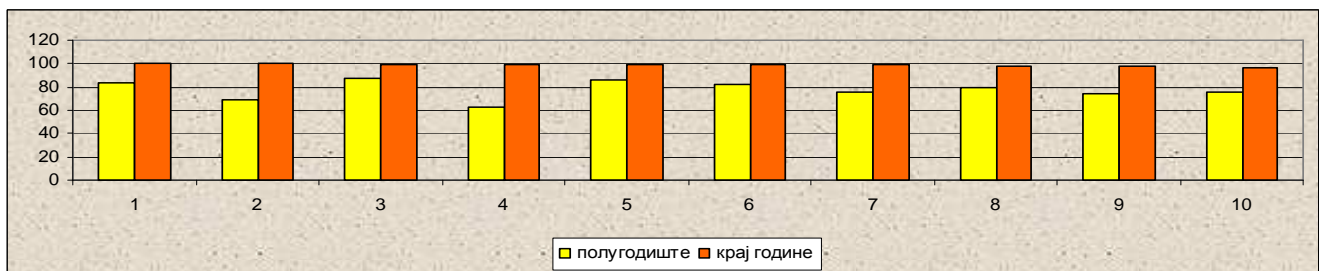
***Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета***

## **САМОСТАЛНЕ ГИМНАЗИЈЕ**



## ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

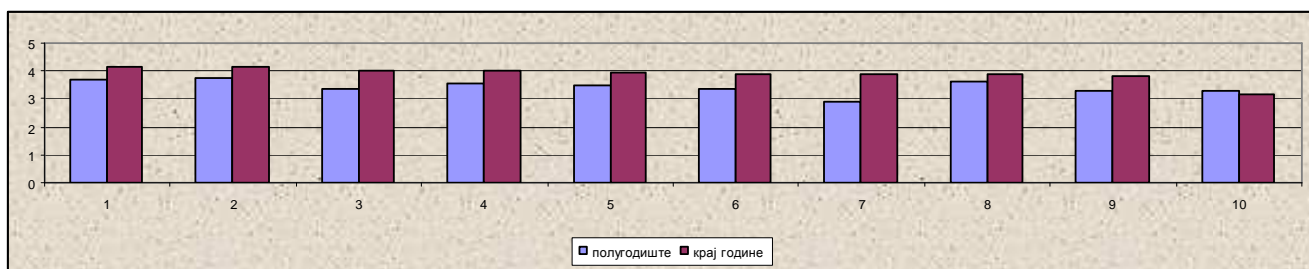
р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	% ПРОЛАЗНОСТИ полугодиште	% ПРОЛАЗНОСТ крај године
1.	Гимназија Бањалука	84,10	100
2.	Гимназија Калиновик	69,28	100
3.	Гимназија „Петар Кочић“ Нови Град	87,12	99,67
4.	Гимназија Мркоњић Град	62,15	99,65
5.	Гимназија „Ј. Дучић“ Добој	86,02	99,52
6.	Гимназија Градишка	81,74	99,26
7.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	75,35	98,78
8.	Гимназија Прњавор	79,32	98,17
9.	Гимназија „Филип Вишњић“ Бијељина	74,41	98,13
10.	Гимназија „Св. Сава“ Приједор	75,30	97,14



## СРЕДЊА ОЦЈЕНА У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	СРЕДЊА ОЦЈЕНА полугодиште	СРЕДЊА ОЦЈЕНА крај године
1.	Гимназија Бањалука	3,70	4,15
2.	Гимназија „Ј. Дучић“ Добој	3,72	4,14
3.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	3,37	4,01
4.	Гимназија Прњавор	3,57	3,99
5.	Гимназија Градишка	3,50	3,93
6.	Гимназија „Ф. Вишњић“ Бијељина	3,34	3,91
7.	Гимназија Мркоњић Град	2,90	3,89
8.	Гимназија „П. Кочић“ Нови Град	3,64	3,89
9.	Гимназија „Св. Сава“ Приједор	3,31	3,80
10.	Гимназија Калиновик	3,26	3,16

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*



У десет самосталних гимназија у РС проценат пролазности се креће од 97,14 % Гимназија „Св. Сава“ Приједор до 100 % у гимназијама у Бањалуци и Калиновику.

Када је ријеч о дистрибуцији просјечних оцјена на нивоу школе оне се крећу од 3,16 у Гимназији у Калиновику до 4, 15 у Гимназији Бањалука.

Сматрамо да је и овдје значајно издвојити по три предмета из којих су ученици показали лош успјех како у првом, као почетном разреду, тако и у четвртом, као завршном разреду.

### ТРИ ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ПРВОМ РАЗРЕДУ У СВИМ САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА		
1.	Гимназија	Градишка	-	-	-
2.	Гимназија	Бањалука	-	-	-
3.	Гим. „ Филип Вишњић“	Бијељина	српски језик 7	матема. 11	хемија 7
4.	Гим.“Ј.Дучић“	Требиње	српски језик 2	латински ј. 1	математика 1
5.	Гим. „ С. Сава“	Приједор	математика 9	историја 9	е.језик 7
6.	Гим. „ Ј. Дучић“	Добој	латински језик 1	математика 2	физика 1
7.	Гимназија	Прњавор	латински језик 2	енглески ј. 2	биологија 2
8.	Гимназија	М. Град	-	-	-
9.	Гимназија	Калиновик	-	-	-
10.	Гим. „ П.Кочић“	Н.Град	-	-	-

### ТРИ ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ У СВИМ САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМ

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА		
1.	Гимназија „ Ј. Дучић“	Требиње	-	-	-
2.	Гимназија	Бањалука	-	-	-
3.	Гимназија	Градишка	-	-	-
4.	Гимн. „ Филип Вишњић „	Бијељина	математика 1	-	-
5.	Гимназија „ С. Сава“	Приједор	-	-	-
6.	Гимназија	М. Град	физика 1	-	-
7.	Гимназија“П.Кочић“	Н.Град	математика 1	српски ј. 1	енглески ј. 1
8.	Гимназија „ Ј.Дучић“	Добој	-	-	-
9.	Гимназија	Калиновик	-	-	-
10.	Гимназија	Прњавор	-	-	-

Из датог прегледа се види да је највише слабих оцјена у оба ова разреда било из српског и енглеског језика 10 и из Математике 25.

*Раде Р. Лаловић, инспектор, просвјетни савјетник за праћење и оцјену квалитета*

## - ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉИМ РЕЗУЛТАТИМА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ –

Школе су поредане комбиновање процента пролазности и просјечне оцјене општег успјеха на крају школске године како и слиједи.

У табели се виде и остали релативно значајни показатељи, али су они углавном секундарног карактера.

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЈЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА				
			Процент пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добар %	Добро %	Задовољава %	Незадовољава %
1.	Медицинска школа Бањалука	1047	100	4,39	42243	2963	45206	43,17	93,12	4,92	1,43	0,47	0
2.	Гимназија Бањалука	1241	100	4,15	86333	4651	90984	73,31	84,68	1,12	9,91	4,27	0
3.	Економска школа Бањалука	917	100	4,12	41785	3715	45500	49,61	85,60	8,83	2,83	2,72	0
4.	Економска школа Бијељина	623	100	3,92	18624	2015	20639	32,65	89,24	6,32	2,53	1,89	0
5.	Медицинска школа Добој	634	99,84	4,16	23032	1748	24780	39,08	94,16	2,99	1,57	1,10	0
6.	Гимназија Добој	417	99,52	4,14	24240	1620	25860	62,01	87,29	7,67	2,63	2,39	0
7.	Гимн. и СШ Зворник	1040	99,90	4,10	47845	4239	52084	50,08	85,28	8,36	3,55	2,78	0
8.	СШЦ „М.Влачић“ Власеница	453	100	3,82	25649	3623	29272	64,61	61,58	15,67	10,15	12,58	0
9.	СШЦ“Л. Ђукић“ Рибник	178	100	3,76	5593	463	6056	34,02	90,44	3,93	3,37	2,24	0
10.	СШЦ „П.П.Његош“ Чајниче	195	100	3,72	17219	1164	18383	94,27	71,28	19,48	5,14	3,07	0



## **ЗАКЉУЧЦИ**

- Број школа са процентом пролазности 100 % у 3. степену у односу на прошлу годину је у паду( 18 школа ове године, а прошле године 19 школа).
- Број школа са процентом пролазности 100 % у 4. степену је у паду ( 16 школа прошле године, а ове године 15).
- Највише ученика са слабом оцјеном је у 3. степену 2,3 %, у 4. степену 0,18 %, а најмање у самосталним гимназијама 0,81 %,
- Укупна просјечна оцјена на нивоу свих школа и свих степена занимања је 3,58.
- У категорији самосталних гимназија најбољи проценат пролазности је у Гимназији у Бањалуци и Гимназији Калиновик 100 %, а највиша средња оцјена је у Гимназији Бањалука.
- Број изостанака по једном ученику је ове године знатно већи од било које године раније и износи 61,27.
- У 34 школе је број изостанака по ученику далеко изнад републичког просјека и креће се до 113,39 часова по ученику, што је у горњем екстрему нешто мање од прошлогодишњих 118,76.
- Највећи број слабих оцјена у првом разреду у школама које су показале најнижи проценат пролазности у 1. разреду је и у 3. и у 4. степену из математике и из српског језика.
- Проценат неоцијењених ученика је нешто мањи и износи 0,033 % .

## **ПРИЈЕДЛОГ АКТИВНОСТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЈЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ**

- Да директори школа и школски педагози у својим школама утврде разлоге велике разлике у проценту пролазности на полугодишту и на крају школске године и да сачине Програм превазилажења уочених потешкоћа.
- Да школски педагози одрже стручна предавања за наставнике у својим школама на тему **ВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА**.
- У оквиру свих школа школски педагози у сарадњи са Савјетом родитеља да одрже низ стручних предавања за родитеље у вези с проблемима који прате изостајање ученика са наставе и заједно са Савјетом родитеља да израде Програм активности за смањење изостанака са наставе.