

Поштовани директори/це, поштовани сарадници/це!

Овим истраживањем желимо да сазнамо мишљење директора школе, помоћника, педагога и психолога, те других стручних сарадника о наставном плану и програму за гимназију. Молимо вас да **као тим** одговорите на неколико питања.

Резултати испитивања служиће у сврху побољшања квалитета наставних програма и унапређење рада у гимназији. Молимо вас да искрено одговорите на сва питања.

Унапријед хвала за сарадњу!

Назив школе _____

1. Да ли је распоред наставних предмета по смјеровима и разредима одговарајући?

општи	друштвено-језички	природно-математички	рачунарско-информатички
да не	да не	да не	да не

Ако је ваш одговор НЕ, молимо вас да наведете приједлог измјена за одговарајући смјер.

2. Да ли је наставни план по предметима, разредима и смјеровима одговарајући?

општи	друштвено-језички	природно-математички	рачунарско-информатички
да не	да не	да не	да не

Ако је ваш одговор НЕ, молимо вас да наведете приједлог измјена.

3. У табели је дат низ тврдњи. Обиљежите своје слагање или неслагање уношењем знака X у одговарајуће поље.

		У потпуности се слажем	Дјелимично се слажем се	Нисам сигуран	Никако се не слажем
1.	Наставни програм прописује битне садржаје учења.				
2.	Исходи учења су јасни, разумљиви и прилагођени узрасту ученика.				
3.	У плановима рада и припремама наставника за часове видљиво је помјерање фокуса са садржаја на циљеве и исходе учења.				
4.	Наставници користе методе и облике рада који су усмјерени на достизање исхода учења.				
5.	Наставници користе одговарајуће облике оцјењивања којима провјеравају оствареност исхода учења.				
6.	Наставници су оспособљени за примјену активних метода учења.				

4. Напишите која врста подршке је потребна наставницима да би квалитетније реализовали програм.

5. Молим вас да напишете све што сматрате важним за евалуацију наставног плана и програма, а у упитнику није садржано.
