



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/Факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: [pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org) [www.rpz-rs.org](http://www.rpz-rs.org)

Број: 07/2.01/032--614-425/15

Датум: 23.09. 2015. године

Средњим школама Републике Српске  
н/р директора

**ПРЕДМЕТ:** Информације о упису ученика са сметњама у развоју у први разред средње школе

На почетку ове школске године запримили смо велики број телефонских позива и писаних датума, а у вези уписа ученика са сметњама у развоју у први разред средње школе. Школе се обраћају РПЗ-у са питањима да ли да упишу ученика у школу или са очекивањима да Завод прави индивидуално прилагођене програме за њихове ученике.

Упис ученика врше искључиво школе на начин прописан Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о упису ученика у први разред средње школе. Ова два документа дефинишу и упис ученика са сметњама у развоју.

Треба истаћи разлику између НПП специјализованих по врстама и нивоима сметњи у развоју (НПП за ученике са оштећеним видом; НПП за ученике са оштећеним слухом; НПП за ученике са лаком менталном ретардацијом) и индивидуалних образовних програма за сваког ученика. НПП је стандардизовани наставни план и програм за образовање лица са сметњама у развоју. Рађени су за потребе образовања ученика са сметњама у развоју у редовним школама и специјалним установама у Републици Српској, чим је остварена проходност између ова два начина образовања I и васпитања. Основу урађених НПП-а чине модули чији исходи дају доволно могућности за стицање знања, вјештина, умјећа и ставова ученика са потешкоћама у развоју и тако обезбиђују добру основу за осамостаљивање и запошљавање у отвореној привреди, заштитним радионицама и другим установама.

Индивидуални или прилагођени (како их у свакодневном животу у школи чешће називају) образовни програми су програми рада за сваког ученика уз уважавање његових индивидуалних потреба и способности, а израђују се на основу НПП-а.

Овим дописом покушали смо да одговоримо на Ваша најчешће постављена питања и бар дијелом разјаснимо евентуалне недоумице.

Очекујемо да с достављеним информацијама упознате наставничко вијеће.

С поштовањем,

Директор

Др Предраг Ђамјановић

Прилог:

1. Упис ученика са сметњама у развоју у средњој школи

Достављено:

1. наслову,
2. а/а